الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة 1 متوسط

كتابي في التربية المدنية



ENAG

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

كتابي في التربية المدنية

السنة الأولى من التعليم المتوسط

تأليف:

بن الصغير إسماعيل
مفتش التربية الوطنية للتاريخ و الجغرافيا

غزال عبد السلام
مفتش التعليم المتوسط للتاريخ و الجغرافيا

عيواز رمضان
مفتش التعليم المتوسط للتاريخ و الجغرافيا

خلاص بلقا سم
مفتش التعليم المتوسط للتاريخ و الجغرافيا

تحت إشراف

بن الصغير إسماعيل
مفتش التربية الوطنية للتاريخ و الجغرافيا

تصميم

فروني محمد زهير
ماستير في مهن الكتاب و النشر

تركيب

فروني محمد زهير / بلفوضيل طيب
ماستير في مهن الكتاب و النشر

الفهرس



موقع
الدراسة الجزائري
www.eddirasa.com

الميدان الأول

الحياة الجماعية



من خلال استقراء فكر هذه الشخصية ندرك أن المحبة والإنسانية وقيم التسامح كانت تسبق دائما صليل السيوف ودوي المدافع ولعلعة الرصاص..فاحترمه العدو قبل الصديق، وأحبه البعيد قبل القريب...

رجل عظيم مثل الأمير عبد القادر استطاع أن يوجه مشاعر الإنسانية كلها من حالات مختلفة إلى حالة مشتركة تحملنا على حبه والبحث في سيرته ومساراته...

لم يكن- الأمير عبد القادر - رجل حرب بقدر ما كان رجل سلم، ولم يكن حامل سيف بقدر ما كان حامل ورد...

بات لزاما على الشعوب التي ترغب في أن تتسم بالنبل وتتصف بالفضل، أن تجعل من الأمير عبد القادر مشتركا إنسانيا بينها، وهو القائد العسكري والشاعر الأديب والعالم الفقيه والفيلسوف الصوفي والثائر النبيه الألمعي الذي ما وطئت قدماه أرضا إلا وترك شيئا من روحه فيها.

عبد العزيز بوتفليقة رئيس الجمهورية الجزائرية

العقد التعلمي

يعتبر التنوع الثقافي من أبرز السمات التي تميّز البشرية؛ والقبول به وترسيخه يُعدُّ قيمة إنسانية جامعة لكل القيم.

ولذا يجب عليك احتضانه وتدعيمه للتصدي لمختلف المظاهر التي تعيق تعايش الشعوب، فهو السد المنيع أمام:

- التمييز بكل أشكاله.
- العنف بكل مظاهره.

ألبسة تقليدية













الوضعية المشكلة التعلمية (1)

تراث ثقافي متميز، متنوع و متسامح

بمناسبة اليوم العالمي للتنوع الثقافي الذي يصادف 21 ماي، كتب أستاذ التربية المدنية في المجلة الحائطية للمؤسسة مقالاً جاء فيه :

« التنوع الثقافي من القيم الإنسانية الجامعة لكل المثل العليا، فهو الرادع لكل أشكال التمييز العنصري، والقاهر لكل سلوك يستهدف رفض الآخر؛ وبقدر ما كان التنوع الثقافي قائما، بقدر ما كانت خطوات التقدم عملاقة » .

فكيف يكون التنوع الثقافي معززا للوحدة، متصديا للتمييز بكل أشكاله؟



التعليمة (1)

استعن بالسندات التالية وقدم تعريفا للتنوع الثقافي واُذكر بعض مآثره.

1

المجتمعات الإنسانية فسيفساء ثقافية، يتجلى ذلك في وجود تنوع في اللغات الوطنية والديانات، و البيئات الطبيعية . هذا الواقع كان من الطبيعي أن يتجسد في صيغة مادية (منشآت عمرانية مثلا) وغير مادية (تراث شعري أو غنائي).

2

التنوع الثقافي مصدر تجديد وإبداع، وهو ضروري للجنس البشري مثل ضرورة التنوع البيولوجي بالنسبة للكائنات الحية.

و مشاركة كل الثقافات تعني مشاركة كل المواطنين، وبالتالي تضامن وحيوية المجتمع، فالتنوع يتيح خيارات أكبر أمام الشعوب للبناء والتشييد. وفي غياب التنوع الثقافي يسود التكرار والملل.

من الإعلان العالمي للتنوع الثقافي 2001 بتصرف

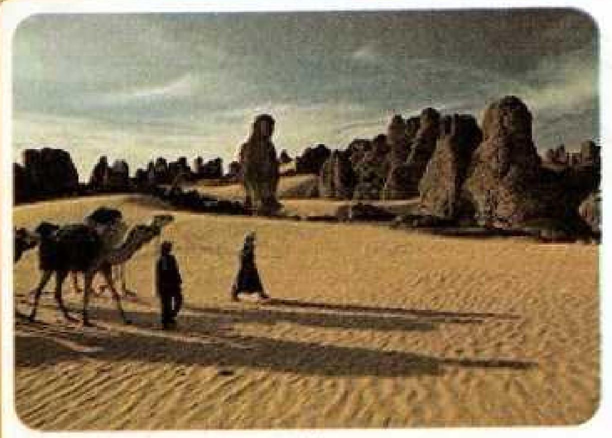
3

التنوع الثقافي ينطلق من مبدإ التفاوت بين الشعوب، هذا التفاوت يفرض حاجة الشعوب لبعضها البعض، فالتواصل فيما بينها ضروري لتجديد الثقافات .

- التنوع الثقافي لا يعني ذوبان الثقافات فيما بينها؛ لأن ذلك يهدم التنوع من أساسه.
- التنوع الثقافي لا يعني إعلاء ثقافة على أخرى، لكنه احتكاك بين هذه وتلك.



4


منطقة الهقار

نال الهقار شهرة كبيرة عالميا بفضل عوامل عدة، منها طبيعته الخلابة بمرتفعاتها الصخرية ورمالها الذهبية، ومكونه البشري الأمازيغي الذي يضرب بجذوره في عمق التاريخ والحضارة، إضافة إلى طابعه البدوي وما يحمله من نبل وكرم وصبر. وتتزايد مكانته منذ أن صنفته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) ضمن التراث العالمي، حيث أصبح قبلة الباحثين في التراث، وجسر تواصل بين الشعوب من مختلف الأعراق.

د. رمضان حينوني

عضو مخبر «دراسة الموروث العلمي والثقافي لمنطقة تمنراست» بتصرف

5


منطقة تيكجدة (البويرة)

خلف هذه المناظر الطبيعية الجذابة تراثٌ ثقافيٌ متميزٌ ومتنوعٌ، قوامه صناعة الزرابي والفخار.

يمتد التنوع في هذه التحف الفنية إلى داخل القبيلة نفسها، فكل منها تستخدم نوعا معينا من الصوف والطين ونمطا معينا من الزرابي والفخار.

إن اقتران الثراء الثقافي مع السخاء الطبيعي جعل المنطقة قبلة سياحية رائدة، مما أوجد موارد إضافية لسكانها.

6

القوّال في منطقة مستغانم أو **المداح** أو **الحكواتي** في جهات أخرى من الوطن، شخصية تاريخية عريقة في الثقافة الشعبية المستغانمية باعتباره أحد أشكال التعبير الشفهي الأكثر جمالية، كان بمثابة لسان حال الشعب الجزائري خلال فترة الاحتلال الفرنسي، حيث اتخذ من الأسواق والمقاهي الشعبية و الطرقات منبرا للتجنيد والنضال ضد الاستعمار، فضلا عن مهمة القوال الجهادية؛ فقد لعب دورا تعبويا لمناهضة الخرافات والبدع السائدة.

مدينة مستغانم

التعليمة (2)

إستخرج وسائل تدعيم التنوع من السندات التالية

1



في عام 2001م أعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة 21ماي يوماً عالمياً للتنوع الثقافي من أجل الحوار والتنمية، لإبراز أهمية قيم السلام والتضامن. والقصد من ذلك اليوم إرسال إشارة إلى من يسعون إلى زرع بذور الفرقة بين بني البشر، مفادها أن تلك المحاولات سيقاومها دائما من يؤمنون بقوى التسامح والتفاهم.

الأمين العام للأمم المتحدة في 21-05-2011

2

عاصمة الثقافة العربية و الإسلامية هي مبادرة لمنظمة التربية والثقافة العربية، شرع في تطبيق كرة عاصمة الثقافة العربية سنة 1996 بهدف تنشيط المبادرات وتنمية الرصيد الثقافي والمخزون الفكري والحضاري، و إبراز القيمة الحضارية للمدينة المستضيفة. كانت الجزائر سباقة إلى احتضان الفكرة، وفي ذلك السياق جاءت مدن :- الجزائر (2007) وقسنطينة (2015)كعواصم للثقافة العربية، وتلمسان (2011) كعاصمة للثقافة الإسلامية.

3



(الهضبة المنسية) للكاتب الجزائري مولود معمري، رواية نشرت سنة 1952 لتخليد تراث أهاليل قورارة المهددة بالنسيان، وهذه الرواية مبادرة أدبية هامة تصب في المحافظة على الموروث الثقافي الوطني.

4

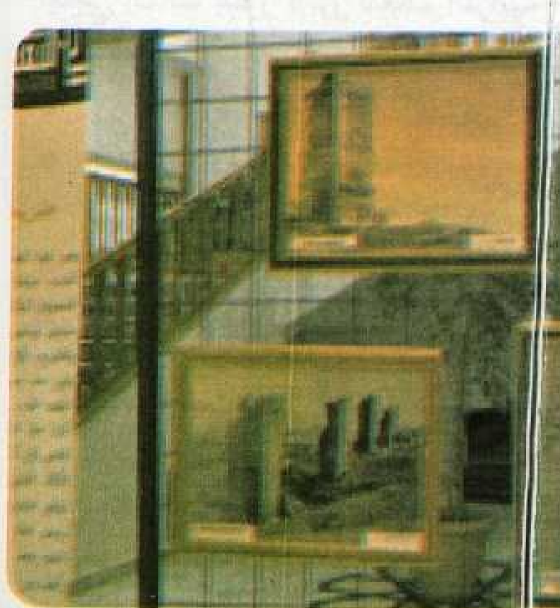


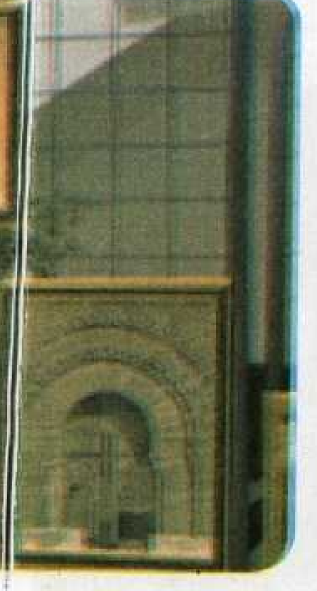
نيلسون مانديلا مع قادة جزائريين

أنا من جهتي، وبالتعاون مع زملائي في المؤسسة، نظمنا معرضا للصور يخلد الدور التضامني للجزائر مع إفريقيا في نضالها من أجل التحرر من:

- **العنف الاستعماري.**
- **التمييز العنصري.**

5

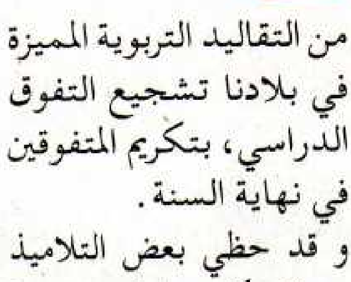




نظمت مؤسستنا رحلة إلى قصر الثقافة بتلمسان لحضور معرض للصور بمتحف المدينة تحت عنوان (معالم إسلامية تروي حضارة تلمسان) في أفريل 2016. لقد أبرز المعرض فعلا حيوية وتنوع تراثنا.

وقد وعدتنا إدارة المؤسسة برحلة خاصة للمتفوقين إلى ولاية الطارف التي تشكل هي الأخرى متحفا ثقافيا في الهواء الطلق.

6

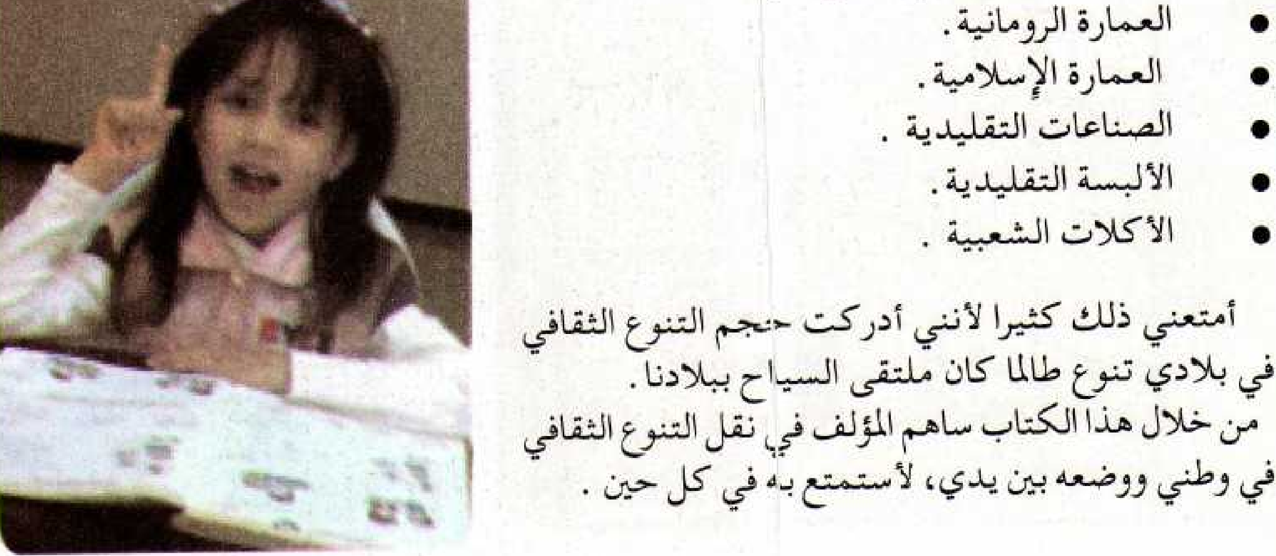


من التقاليد التربوية المميزة في بلادنا تشجيع التفوق الدراسي، بتكريم المتفوقين في نهاية السنة.
و قد حظي بعض التلاميذ برحلة تكريمية إلى مدينة اسطنبول التركية، حيث تلتقي حضارة الغرب بحضارة الشرق.



جسر البوسفور بتركيا

7



أمامي كتاب صور لأبرز المعالم التراثية في الجزائر، يتضمن تشكيلة رائعة من الصور حول :

- العمارة الرومانية.
- العمارة الإسلامية.
- الصناعات التقليدية .
- الألبسة التقليدية.
- الأكلات الشعبية .

أمتعني ذلك كثيرا لأنني أدركت حجم التنوع الثقافي في بلادي تنوع طالما كان ملتقى السياح ببلادنا.
من خلال هذا الكتاب ساهم المؤلف في نقل التنوع الثقافي في وطني ووضعه بين يدي، لأستمتع به في كل حين .

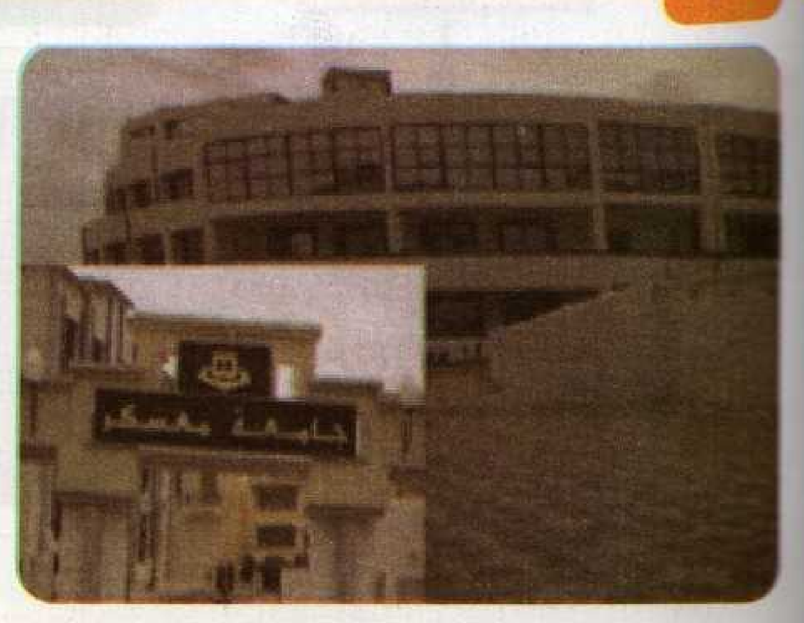
8



نحن في مؤسستنا وتخليدا لرموز الجهاد والكفاح في الجزائر على مدار الفترة 1830-1962 ساهمنا في تمثيل مسرحية (شهداء الجزائر). وعلى مدار ساعة تقريبا طفنا بسائر جهات وطننا العزيز من الغرب إلى الشرق ومن الشمال إلى الجنوب، توقفنا عند أولئك الأبطال الذين صنعوا لنا مجدا وخلدوا تاريخا.

لكلٍّ لباسه ولكلٍّ لهجته، و لكل تراثه؛ لكن الجميع أعلنوا بصوت واحد «تحيا الجزائر».
من خلال هذا النشاط المتواضع ساهمنا في التأكيد على أن التنوع نعمة حبانا الله بها، زاد بلدنا جمالا وجلالا ووحدة.

9



معرفتك لأكثر من لغة يعني فتحت نافذة جديدة على الثقافات العالمية.

في ذلك الإطار نظمت جامعة معسكر ملتقى دوليا حول التعددية اللغوية (2008).

التعليمة (3)

اكتشف دور التنوع في الجمع من السندات التالية

1



التنوع يعني الإبداع

هذه الأنامل الجزائرية لم تنتظر آلات متطورة لتبدع، ولم تربط مصيرها بما لم يكن متاحا لها حينئذ .

من النحاس، ها هو هذا الشاب يخلّد تاريخا ويجدد ثقافة.

2



من الطين أبدعت المرأة الجزائرية في إخراج التحف الفخارية.

3



ومن الصوف استطاعت النسوة تصدير الثقافة الجزائرية، من خلال أجود أنواع الزرابي في العالم.

4

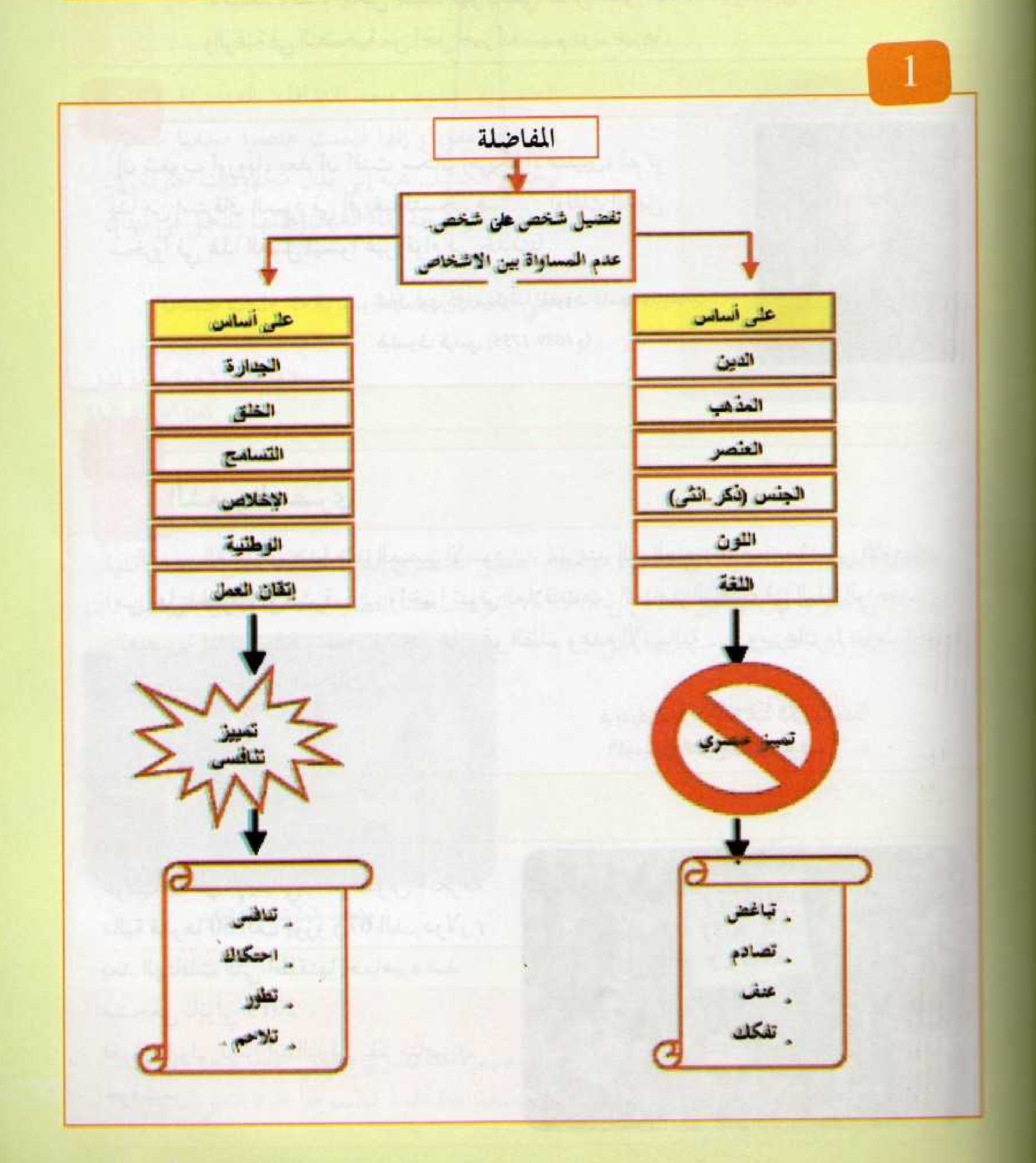
لأجل اقتناء مثل هذه التحف والاستمتاع بها والترويج لها، تزدحم أسواق الصناعات التقليدية، يقبل عليها المواطنون من كل جهات الوطن، من الشمال إلى الجنوب و من الشرق إلى الغرب.
أي قوة تملكها هذه التحف ؟ كيف استطاعت أن تجمع كل أبناء جهات الوطن ؟

قوتها في تنوعها ...فالتنوع الثقافي عنصر تعزيز للوحدة الوطنية.

التعليمة (4)

استثمر السندات التالية ومواردك الخاصة لتعريف التمييز العنصري .

1



2

الاستعلاء العرقي في المجتمع : ظهر المصطلح عام 1906م وهو النظر إلى جماعة ما على أنها مركز كل شيء وجميع الآخرين يرتبون بعدهم ... الاستعلاء قد لا يمكن تجنبه، فهو يعطي الناس شعورًا بالانتماء والكبرياء والرغبة في التضحية من أجل خير أنفسهم دون غيرها.

3



إن شعوب أوروبا، بعد أن أفنت سكان أمريكا الأصليين، لم تر بُدًّا من استرقاق السود في إفريقيا لتسخيرهم ... أولئك الذين سُخِّروا في هذا العمل ليسوا غير أقوام في خدمتنا.

شارل لوي دي سيكوندا المعروف باسم مونتيسكيو

فيلسوف فرنسي (1755-1689م)

4

الشعور العنصري

التمييز العنصري يبدأ ضد العنصر الأسود... ثم يمتد إلى العنصر الأصفر، ثم إلى الأوربيين من أهل الجنوب أو الشرق ... وأخيرا تتوتر العلاقات بين العناصر البيضاء في البلد الواحد... العنصرية إذا لم تردع بشدة، تشجع على نمو الظلم وعدم الإنسانية ... وسرعان ما تلوث الجو كله وتسمم جميع العلاقات.

فريدرك هيرتز ترجمة عبد الكريم احمد
القومية في التاريخ والسياسة

5



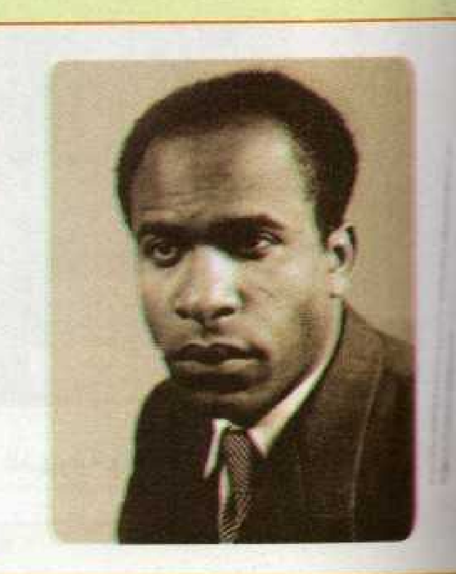
عوقب النادي الإيطالي –جوفنتوس– بغرامة مالية قدرها 50 ألف يورو (67 ألف دولار) بعد الهتافات التي أطلقتها جماهيره ضد مشجعي نابولي 2013 .
ففريق نابولي ليس إيطاليا في نظر مناصري جوفنتيس.



التعليمة (5)

أذكر نماذج من العنصرية مبرزا أخطارها مستعينا بالسندات التالية:

1



العنصرية تشوه وجه الثقافة، العنصرية ليست اكتشافا عفويا، إنها ليست عنصرا مخفيا مستورا يحتاج الكشف عنه إلى بذل مجهودات خارقة، إن العنصرية واضحة أمام العيان؛ لأنها تدخل في نطاق متميز.

هي استغلال جماعة بشرية من طرف جماعة.

فرانز فانون ترجمة محمد الميلي
(من اجل إفريقيا)

2

الأبارتايد (Apartheid أي فصل) هو نظام الفصل العنصري الذي حكمت من خلاله الأقلية البيضاء في جنوب أفريقيا من 1948 إلى 1993 م، وبموجب هذا النظام جسدت الأقلية البيضاء ذات الأصول الأوروبية هيمنتها وسيادتها على :

- الحياة الاقتصادية.
- الحياة السياسية .
- الحياة الثقافية.

وبقي أصحاب البلاد الأصليّون تحت رحمة الفقر والجوع والمرض.



مشاهد لممارسات الأبارتايد

«21 مارس هو اليوم العالمي للقضاء على التمييز العنصري، ففي هذا اليوم من سنة 1969 قتل 69 إفريقيا برصاص نظام الأبارتيد بعد مظاهرة نظموها ضد قانون مرور تعسفي فرض على الأفارقة.»

3 1-3



آلة التدمير الشامل للصهيونية في فلسطين

الطابع العنصري للصهيونية حقيقة يعيشها الفلسطينيون يوميا من خلال عمليات الإبادة والتشريد، و الأخطر أن الصهيونية تجاهر بالقتل وتتفاخر به.
حيث يقول أحد زعمائها (إسرائيل لن تتورع في قتل ملايين العرب إذا قتل أحد سفرائنا)

2-3

(الصهيونية هي شكل من أشكال العنصرية) ذلك ملخص القرار الصادر عن الأمم المتحدة في سنة 1975 وطلب من جميع دول العالم مقاومة الصهيونية التي تشكل خطرًا على الأمن والسلم العالميين.
عقيدة شعب الله المختار تضليل فكري وسياسي وعنصري.

3-3



جدار الفصل العنصري

هو عبارة عن حاجز شرعت الصهيونية في إنجازه منذ سنة 2002 (بطول 770 كلم) لعزل سكان الضفة الغربية ومنعهم من دخول الأراضي المحتلة.
يتشكل هذا الجدار من حاجز إسمنتي مدعما بدوريات و أسلاك شائكة ومكهربة .

جدار الفصل العنصري يقدم الدليل المادي على عنصرية الكيان الصهيوني.

4

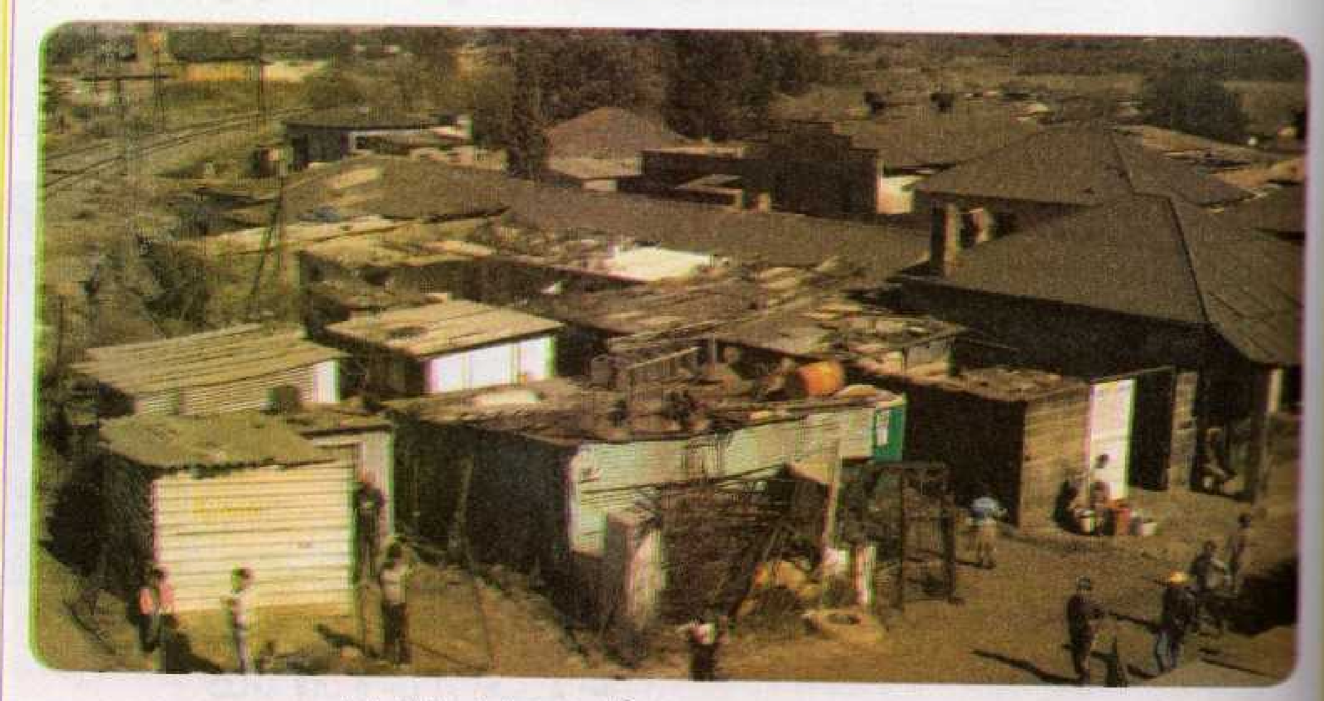

(أدولف هتلر) زعيم العنصرية

النازية حركة عنصرية ظهرت بألمانيا (1933-1945) بقيادة أدولف هتلر.

حسب زعمها، فإنّ الجنس «الألماني» هو «الجنس النقي» الذي من حقه الاستيلاء على كل الأراضي الخصبة.

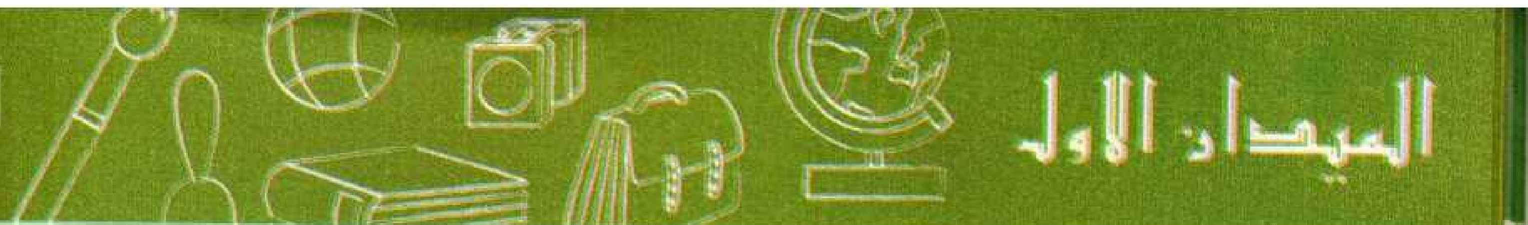
5

ضحايا العرقية في إفريقيا


الظاهرة العنصرية توسعت لتشمل أبناء العرق الواحد في إفريقيا

نشاط تقويمي

حرر فقرة تبين فيها العلاقة بين التنوع الثقافي والتمييز العنصري.



الوضعية المشكلة التعلمية (2)

الحوار و أهميته

قدمت القناة الوطنية شريطا وثائقيا حول الدور الذي لعبه الحوار في تصفية الأجواء في كثير من دول العالم. قدم الشريط أمثلة حية عن تحول ساحات المعارك إلى ساحات وئام.

فعلق زميلك بالقول :

فعلا انتصر الحوار. الحوار يجب أن يكون منهجنا في كافة المستويات بداية من الأسرة و وصولا إلى العلاقات الدولية.

فطلبت منه توضيح ذلك.

التعليمة

استعن بالسندات التالية :

- لاستخلاص مفهوم الحوار وتطوره.
- كتابة فقرة حول أهمية الحوار.

1



الحوار يقتضي :

- الاعتراف بوجود الآخر.
- الإيمان بأن رأي الآخر قد يكون مخالفا لرأينا.
- الاقتناع بأن التوفيق بين الرأيين ممكن .

بالحوار يذلل الخلاف وتتضح وجهة نظرنا.

2



أسرتي دائما سعيدة، مرحة منهجها الحوار دائما.

– أمي تسألني أي طعام تشتهينه يا بنيتي اليوم ؟

– أبي يستشيرني وأي لباس ترغبين فيه يا بنيتي ؟

– أخي الأكبر : أي الأدوات المدرسية تحبين اقتناءها ؟

يستشيرونني في كل شيء، يأخذون برأيي أحيانا .

ويثبتون لي عدم صواب اختياري أحيانا، فهم أكبر مني وأكثر تجربة، لذلك فهم الأجدر في تقدير الأصلح لي.

3



لوحة فنية رائعة يرسمها هؤلاء. يتشاورون فيما بينهم، أي لعبة نختارها اليوم ؟ لعبة الغميضة أم لعبة الجري أم نختار لعبة أخرى ؟

قيمة كبيرة يمثلها هذا السلوك، التشاور حتى في اللعب. هم لا يريدون إقصاء أو حرمان أحد. هم لا يريدون فرض لعبة معينة على أحدهم، إنهم بهذا النقاش يقطعون الطريق أمام العنف.

4



نتائجنا المدرسية دائما جيدة، وعلاقاتنا دائما ودية. الفضل الأكبر في ذلك كله يرجع إلى الحوار، خاصة بيننا وبين الأستاذة المتفتحة علينا على الدوام.

5

1-5



أنصار من ذهب، هكذا يوصف أنصار الفريق الوطني الجزائري يتحاورون مع منافسيهم في المدرجات بوسيلتين لا غير :

- رفع الراية الوطنية خفاقة وبكثافة.
- شحن الملعب بأهازيج وأناشيد تطرب الآذان.

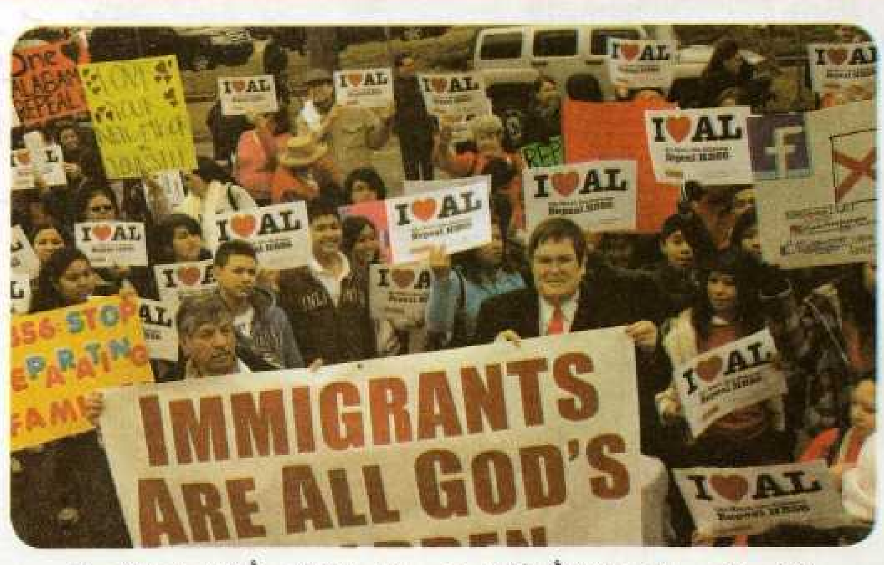
حوار ممتع حقا.

2-5



مرحبا باللاجئين لا للعنصرية (حوار اللافتات)

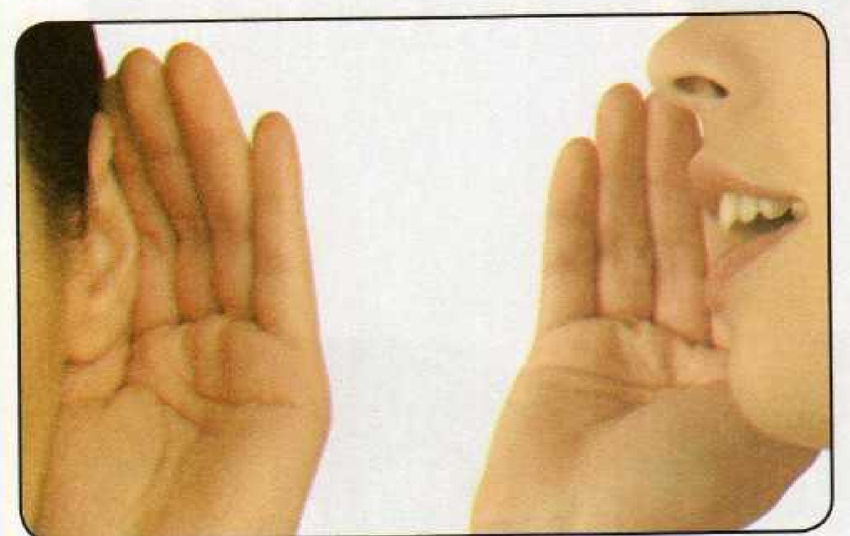
3-5



المهاجر في وجدان هؤلاء؛ لأنه كذلك عنصر إثراء للثقافة و أداة إسناد للاقتصاد.

6

للإستماع أهمية كبيرة في الحوار. ولا يمكنك أن تكون محاورا فعالا إذا لم تكن مستمعا جيدا. الإنصات للآخرين سلوك حضاري راق.
فلا يمكنك فهم الآخر دون أن تستمع إليه، وإذا كان الاستماع مبدأ أساسيا لنجاح الحوار فان للحوار قواعد :



1- يجب أن تجعل المتحدث يشعر بالارتياح .
2- لا تقاطع المتحدث .
3- اطرح عليه بعض الأسئلة كمؤشر اهتمام منك.

7



هذه لوحات إشهارية، توضع في الساحات العمومية في كل المناسبات الانتخابية، تلصق فيها صور المرشحين.
مظهر آخر من مظاهر الحوار بين الأفكار والبرامج.
هي تمثل أرقى مستويات الحوار؛ لأنه يهدف إلى بناء وطن.



نشاط إدماجي جزئي

الحوار سلوك حضاري

حرر فقرة تنصح فيها زملاءك في المؤسسة بأنسب الطرق لإنجاح الحوار، مستعينا بالسندات التالية :

1



2





3



4



الوضعية المشكلة التعلمية (3)

العنف حجة الضعيف

في إطار النشاطات الرياضية نظمت مؤسستكم دورة في كرة القدم.
خلال المقابلة الافتتاحية لاحظ أستاذكم أن بعضكم يشيد بالحركات العنيفة ويتفاخر بها ويعتبرها قوة.
فتدخل الأستاذ لوضع حد لذلك.

قوة العضلات لا تعني قوة الأفكار

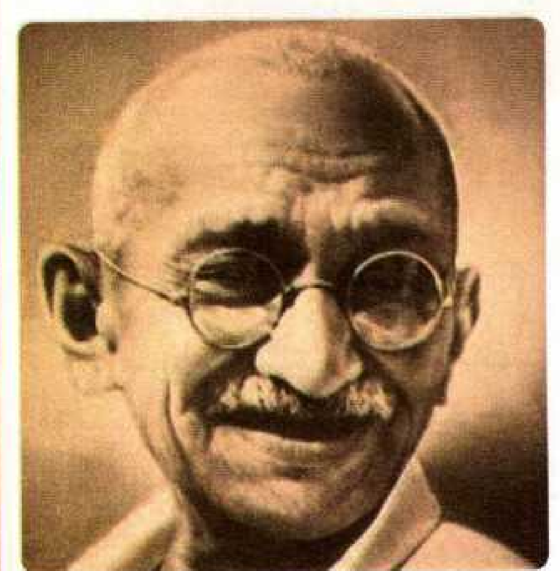
التعليمة (1)

استعن بالسندات لاستخلاص مفهوم العنف

1

العنف ظاهرة عدوانية تتناقض مع الأخلاق و هو سلوك يعبر عن فشل في الإقناع، ويهدف الى إلحاق الأذى بالآخرين بمختلف الوسائل.

2



غاندي زعيم وطني هندي *1948-1869*

يعتبر غاندي من رموز سياسة اللاخوف واللاعنف حيث جاء في أقواله :

- اللاعنف أفضل من العنف، اللاعنف أدل على الشجاعة من القصاص.
- ليست القوة في الأسباب المادية، بل هي في الإرادة التي تقهر العنف ...
- الشجاعة و الحقيقة و اللاعنف تهدف إلى إلحاق الهزيمة بالمحتل عن طريق التسامح والعفو...
- أين يتواجد الحب تتواجد الحياة.
- اللاعنف هو القوة العظمى لدى الإنسان، وهو أعظم مما أبدعه الإنسان، ومن أكثر الأسلحة قدرة على الترابط والتسامح والتعاون.

الكتاب المدرسي السنة الثانية تاريخ

3



العنف هو منهج الضعفاء لحل ما يعترضهم من مشاكل. يأخذ العنف شكلا ماديا كالضرب، أو معنويا مثل الإهانة والمساس بسمعة الآخرين.

التعليمة (2)

أنجز جدولا بأنواع العنف الواردة في السندات

1

رفع شعار النازية



رفع شعار النازية هو شكل من أشكال عنف الشعارات؛ لأنه يمجد العنصرية.

التلويح بحبات الموز



رفع حبات الموز في الملاعب رمز عنصري يلمح إلى إفريقيا (بعض الدول المنتجة للموز).

2

الصورة المقابلة تحمل هي الأخرى بعض مظاهر العنف، فعدم حصول الآخر عن ظروف عيش مناسبة عنف وعدوان.

الجوع عنف اجتماعي سافر.



« عدم التساوي في الحقوق يشكل فضيحة اجتماعية واقتصادية »

3



أن تمنع أحدا من التعبير عن رأيه هو الآخر شكل من أشكال العنف؛ لأن ذلك يعني تجريده من حقه في المشاركة، مما يعني إشعاره بالظلم، فيتولد لديه ميل إلى العنف كوسيلة لتحصيل حقه.

4



يأخذ العنف أبعادا أخطر عندما تتبناه الدول، من ذلك مثلا العنف الصهيوني في فلسطين.

التعليمة (3)

إستخرج وسائل مواجهة العنف من السندات التالية

1

قل لا للعنصرية



2



العنف من أخطر الوسائل التي تقتل الإبتسامة؛ لأنه يحول حياتنا الجماعية إلى كابوس ويفسد العلاقات فيما بيننا، ويزرع فينا الخوف من الآخر الذي هو في الواقع واحد منا.

لنبتسم تحديا :

- للعنف
- وكل المروجين له في مجتمعنا .

العنف يخاف من الابتسامة، لنساعدها ضده ..

3



هذه قريبتي ، نحن نحب بعضنا دائما. بهذا الحب نشكل سدا أمام العنف ، نحن في غنى عنه ولا مكان له عندنا ....

لقد قهرنا العنف بالحب .

نحن الأقوى وهو الأضعف

«إن لحظة حب تبرر عمرا كاملا من الانتظار».

الكاتبة أحلام مستغانمي

4

الكلمة الطيبة جواز مروري إلى قلوب الناس

و الكلمة الخبيثة أداة تدميري أمام الناس



لغتنا غنية وثرية بالكلمات الطيبة التي تحترم شعور الآخرين ولا تسيء إليهم

فحتى عند تشجيعك لفريقك المفضل فقل:

- سوف نربحهم

بدلا من

- سوف نهزمهم

« تَبَسُمُك في وَجْه أَخِيك صدقة »

حديث نبوي شريف رواه الترمذي

لننظف مجتمعنا من العنف و العدوان !



إنه يلوث بيئتنا...
يعكر صفاء حياتنا...
لنهزمه و ننفيه من عالمنا .

نشاط تقويمي جزئي

العنف هو آخر خيارات الضعيف في مواجهة القوي .

التعليمة : استثمر السندات التالية وحرر فقرة حول مبررات العنف وكيف نهزمه؟

1

الوسطية

اللطف

التعصب

المساواة

ضد أنا مع

العنف

التسامح

العنصرية

الحقد

2




4
مارتن لوثر كينغ 1929 1968
(يجب أن نتعلم كيف نعيش سويا كالإخوة،أو نهلك جميعا كالحمقى)


5
قوتك في إحساسك
أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم
فطالما استعبد الإنسان إحسان
أبو الفتح البستي


6
لا تضربني بالكلمات


7
العنف طريق إلى المجهول
لا تركب جواد العنف
هروبا من الفشــل
فقطرة الماء تحفر
الصخر بالتكرار
وليس بالعنف.



وضعية تعلم الإدماج

الجزائر بلد التنوع الثقافي، عنوان شريط لإحدى القنوات الفضائية، فالجزائر متحف في الهواء الطلق؛ إذ يزخر مجالها بالعديد من المصنفات العالمية.

طلب منك زميلك ذكر هذا التنوع الثقافي ودوره في التقارب بين الشعوب.

التعليمة (1)

وظف السندات التالية في تحرير فقرة تبين من خلالها التنوع ودوره في الجمع بين الشعوب عن طريق السياحة مثلا.

1 | 1-1

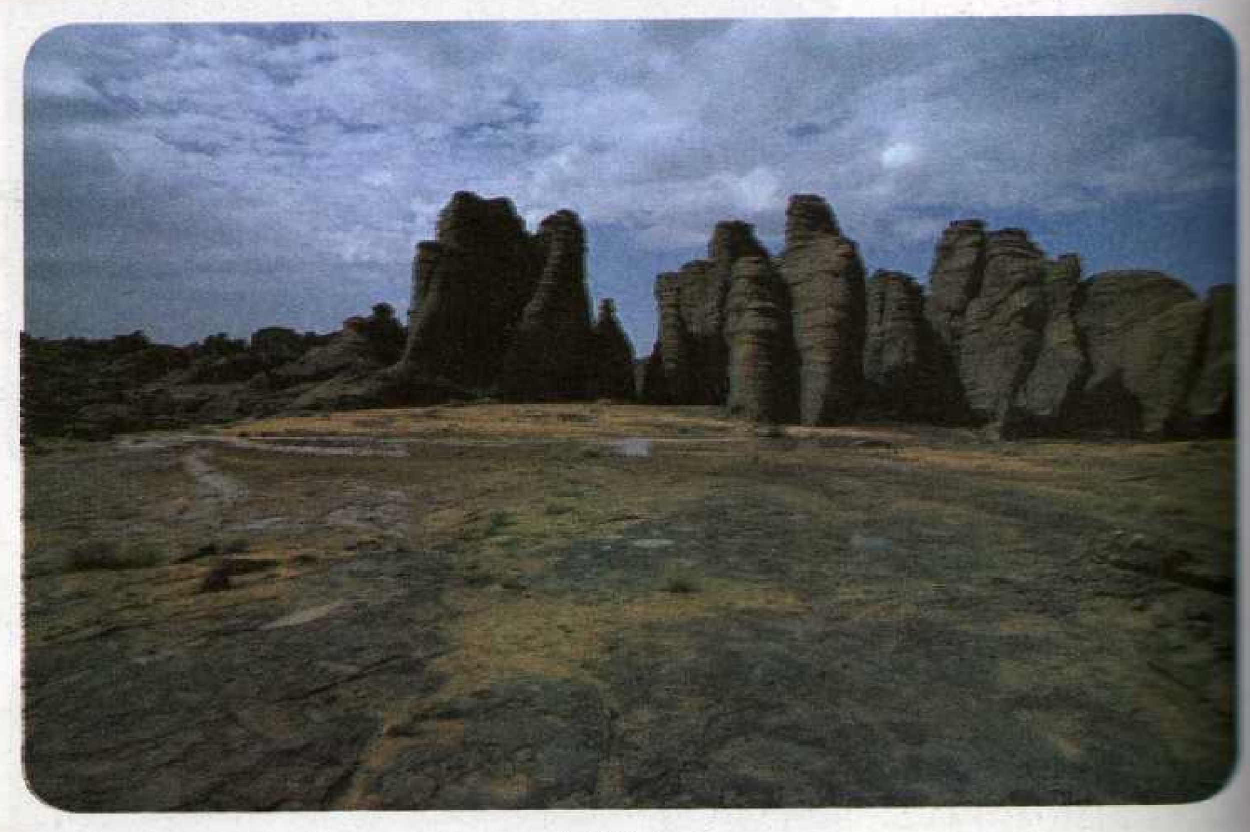
1- التراث الثقافي المادي

هذه واحدة تقع بولاية المسيلة على ارتفاع 1000م يعود انجازها إلى 1007-1008م على يد حماد بن بلكين.



قلعة بني حماد 1007-1008م

2-1



كهوف الطاسيلي

وهذه أخرى تم الكشف عنها في عام 1938م من طرف رحالة بريطاني اسمه بربنان.
يرجع سر لغز كهوف طاسيلي إلى الرسوم والنقوش العجيبة التي توجد بها وترمز إلى ثقافة كانت قائمة ذات يوم هناك منذ 20 ألف سنة.

استقطب هذا الاكتشاف اهتمام علماء الآثار ووسائل الإعلام كافة، وجعلهم يتدافعون لزيارة الحدود الجزائرية الليبية لمعرفة المزيد عن تلك الرسوم والنقوش العجيبة. وأهم تلك الزيارات كانت في عام 1956م عندما قام الرحالة (هنري لوت) برفقة مجموعة كبيرة من العلماء بزيارة تلك الكهوف. وبعد البحث والدراسة جاءت النتيجة مذهلة بحق، لقد قدر جميع الخبراء عمر تلك الرسوم والنقوش بأكثر من عشرين ألف سنة!! أي خيال محموم وقف منذ مائتي قرن كي يسكب على جدران تلك الكهوف أسراره الخارقة؟! أي عبقرية في فجر التاريخ آثرت أن تترك الومع كي ترسم رسوما تسبق عصرها بعشرين ألف سنة؟ ولأي غرض؟!!

الموسوعة الالكترونية 2016

3-1



مدينة غرداية

مدينة غرداية مدينة سياحية يقصدها السواح من جميع أنحاء العالم، ليتعرفوا على عادات وتقاليد المنطقة. صنف وادي ميزاب ضمن التراث العالمي.

4-1



منطقة جميلة الأثرية

جميلة هو مدرج روماني يقع ضمن تراب ولاية سطيف، تصنفه اليونسكو كموقع ضمن مواقع التراث العالمي، تأسّست أواخر القرن الأول ميلادي.

5-1


مدينة تيبازة الأثرية

سمى تيبازة الفينيقيون، معناها في اللغة الفينيقية (الممر) لأنها كانت معبرا وممرا للناس بين مدينتي إيكوزيم (الجزائر) وإيول (شرشال). ثم أصبحت تعرف بقرطاجية، وتعود للقرن الـ5 ق.م. وعندما جاء الرومان حولوها إلى مستعمرة.

6-1


مدينة تيمقاد الأثرية

مدينة تيمقاد مدينة أثرية رومانية، توجد بولاية باتنة، بُنيت سنة 100 م. وكانت في بداية الأمر تلعب دورًا دفاعيًا، لتصبح فيما بعد مركزًا حضاريًا. وهي مسجلة في قائمة التراث العالمي.



7-1



القصبة بنيت منذ أكثر من 2000 سنة على الأطلال الرومانية.

جددت سنة 960 من طرف الأمير بولوغين بن زيري بن مناد. القصبة في العهد العثماني هي مقر السلطان.

2 التراث اللامادي

التعليمة (2)

استعن بالسندات التالية وقدم أمثلة عن التراث اللامادي لمنطقتكم.

2-1



لباس الزفاف التلمساني :

من الألبسة التقليدية التي تتزين بها العروس، ترتديه وسط صديقاتها المدعوات، وهو عبارة عن فستان ذهبي اللون، ثم تضع على رأسها تاجا مخروطي الشكل.

2-2



أهليل قورارة التقليدي (ولاية ادرار)

تراث شعري وغنائي وإنشادي، انتشر في منطقة تميمون. وهو عبارة عن مدائح وتهاليل أي (لا إله إلا الله). يستهدف هذا التراث المحافظة على الهوية الوطنية.

3-2

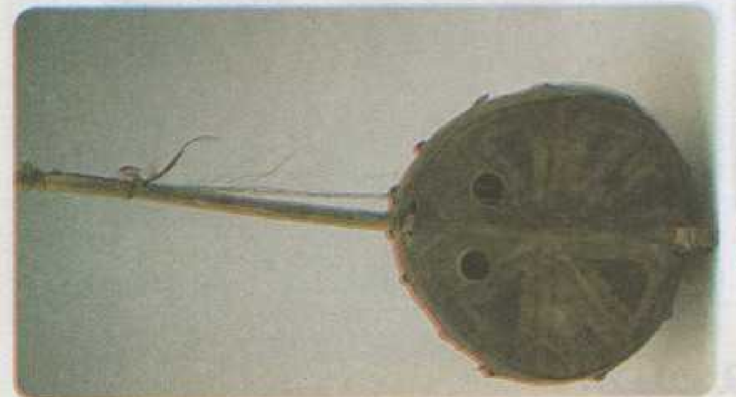
العادات الصوفية بالزاوية الشيخية (ولاية البيض) :



هذه الزاوية مركز إشعاع روحي وثقافي، تسعى إلى المحافظة على القيم الاجتماعية، مثل حسن الضيافة وتلاوة القرآن الكريم، والمدائح الدينية . . .

4-2

الإمزاد (ولاية ايليزي) :

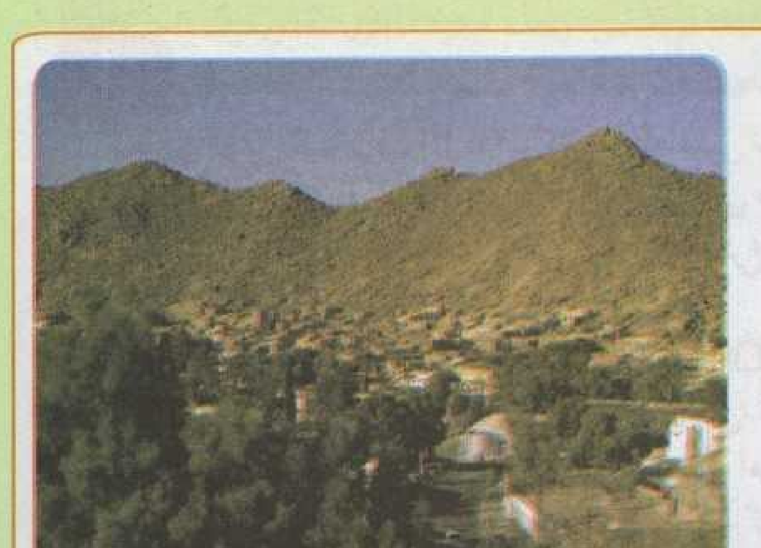


هي آلة موسيقية تقليدية عند قبائل الطوارق، تعزفها النساء.

تم إدراجها ضمن لائحة التراث العالمي الثقافي اللامادي للإنسانية، وهو تراث يستهدف تنمية الذوق.

5-2

احتفالات السبيبة في واحة جانت (ولاية ايليزي) :



هو احتفال تقليدي سنوي من أهم المناسبات المحلية العريقة التي يحتفل بها الطوارق، يصادف اليوم العاشر من محرم، ترمز هذه المناسبة إلى السلم والمحبة والتضامن بين فئات المجتمع.

3 تراث منوع



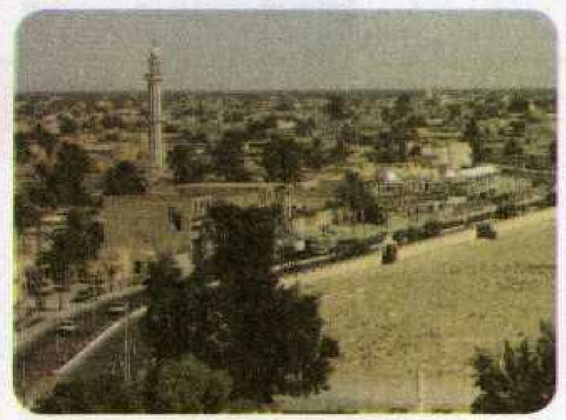
مسجد كتشاوة بالعاصمة



ضريح سيدي الهواري بوهران



زاوية سيدي حسن برج بوعريريج



مدينة الألف قبة بالوادي

التعليمة (3)

استعن بالسند لإبراز دور الطريق العابر للصحراء في دعم الترابط بين الشعوب الإفريقية

4

الطريق العابر للصحراء : 10 آلاف كلم تربط أقصى نقطة في غرب إفريقيا بأسواق أوروبا، يمتد هذا الطريق على طول 9922 كيلومتراً من الجزائر العاصمة إلى نيجيريا ويتفرع إلى تونس ومالي والنيجر وتشاد.

تعود فكرة المشروع إلى عام 1962 عندما شكلت البلدان الست «لجنة ربط الطريق العابر للصحراء»، وأطلق على المشروع حينها اسم طريق الوحدة الإفريقية. تتلخص أهمية المشروع في كونه يحظى بعناية مركزة وإرادة سياسية كبيرة لقيادات البلدان الست، وهو فوق ذلك من أولويات الشراكة الجديدة لتنمية إفريقيا (نيباد).



طريق الوحدة الإفريقية

وضعية تقويم

لعبت الجزائر على مدى تاريخها أدوارا مهمة في خدمة التسامح و التضامن، و دعم الشعوب في محاربة العنف و التميز و الاستعمار

التعليمة

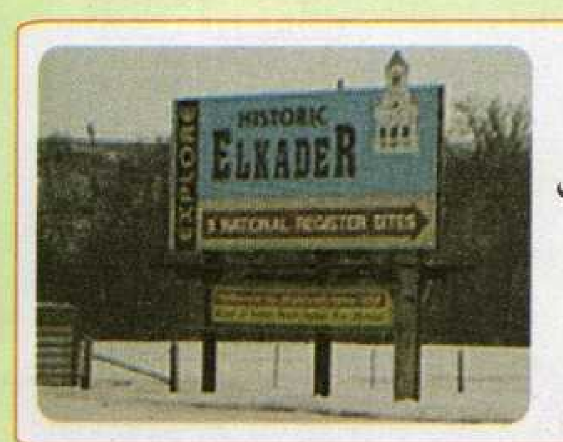
أُكتب فقرة بالقيم التي تتضمنها السندات التالية :

1

في عام 1860 اهتزت دمشق على فتنة طائفية، ذهب ضحيتها أكثر من 3000 مسيحي، لعب الأمير عبد القادر دور رجل الإطفاء، فتح بيته وجند فكره وسخر كل ما يملك ليحتضن المسيحيين الذين كانوا في مواجهة موت محقق ... ساهم في إنقاذ أكثر من 15 ألفا كانوا على موت وشيك، حتى أنه أخذ مفاتيح قلعة دمشق ووضَعَ بها كافة مسيحيي البلد وقدّمَ لهم الطعام والشراب على حسابه الخاص لمدة خمسة عشر يوماً، ناهيك عن إرساله لجنود من المغاربة لحمايتهم، وكان لذلك دور كبير في وقف الفتنة وإطفاء نارها.

لم يكن التصرف في حماية المسيحيين إلا التزاماً بدينه الذي يفرض على المسلمين حماية أهل الذمة الذين يقطنون في بلاد المسلمين، والأمير عبد القادر متفقه في الدين، ويعلم حدود ما أنزل الله، ويعرف واجب المسلمين نحو أهل الذمة. **هي مأثَرة لا تزال تُذكَر له إلى اليوم.**

ثقافة التسامح التي اتسم بها الأمير عبد القادر، كانت وراء تخليده في القارة الأمريكية.



2



احتضنت ولاية الوادي في ديسمبر 2012 فعاليات الأسبوع الثقافي للجمهورية الصحراوية تحت شعار "الثقافة في خدمة التحرير والتنمية"، من أجل التواصل و تبادل الثقافات بين المجتمع الصحراوي والجزائري.

3



ضمن تظاهرة قسنطينة عاصمة الثقافة العربية، انطلقت فعاليات الأسبوع الثقافي الفلسطيني في الجزائر (27 افريل 2016) حيث سطر برنامج عمل يتضمن العديد من النشاطات (معرض صور-أفلام-محاضرات) وكلها تصب في تخليد النضال الفلسطيني والدعم الجزائري للقضية الفلسطينية.



نصوص للمطالعة

مقاطع من إلياذة الجزائر

فيا أيها الناس... هذي بلادي ومَعبد حبّي، وَحلم فؤادي
وَإيمان قلبي، وَخالص ديني وَمبناه... في ملتي، وَاعتقادي
بلادي، أحبك، فوق الظنون. وَأشدو بحبّك، في كل نادي
عَشقت لأجلك كلّ جَميل وهمت لأجلك، في كل وادي...
وَمَن هَام فيك، أحبَّ الجَمَال، وإن لامَه الغشم، قال: بلادي!
لأجل بلادي، عصرت النجوم، وَاترعت كأسي، وصغت الشوادي
وَأرسَلت شعري... يَسوق الخطى بسَاح الفدآ... يوم نادى المنادي
وَأوقفت ركبَ الزمَان طويلا أسَائله: عن ثمود.. وَعَاد..
وَعن قصَّة المجد... من عَهد نوح وَهَل إرم... هي ذات العِمَاد؟
فأقسَم هَذا الزمَان يَمينا وَقال: الجَزائر.. دُون عنَاد!

شَغَلنا الورَى، ومَلأنا الدنا
بشعر نرتله كالصَّلاة
تسابيحه من حَنايا الجزائر

وُهبنا العُروبةَ جنسًا ودينا   وأنا بما قد وُهبنا رَضينا

إذا كان هذا يوحدُ صفا   وَيجمع شملاً رفعنا جبينا

وَإن كان يعرب يرضى الهوا   ن، ويلبس عارًا... أسأنا الظنونا

وَقلنا: كسيلة كان مصيبا   وكاهنة الحيّ أعلم منا!

فأهلاً وسهلاً بأبناء عمّ   نَزلتُم جزائرنا فاحيينا

وَمرحى لعقبة في أرضنا   يُنير الدجى، وُيشيع اليقينا

وَيعلي الصوامع، في القيروا   ن وَيرفعها للدفاع حصُونا

يَبث المنائر لحل في كل فج   فراعت أساليبه العالمينا

وَبادله السمر تبرًا بملح   وَما كان قرآن عنه ضنينا

وَماكان جوهر إلا مدينًا   لعقبة.. يَوم استقل السَفينا

شَغلنا الورى، ومَلأنا الدنا
بشعر نرتله كالصَلاة
تسابيحه من حنايا الجزائر

مفدي زكريا

كن متسامحا تزدد محبة

التسامح من أسمى صفات النبل الإنساني، فعندما يصفح المرء عن المسيء إليه فإنه بذلك أفاد المجتمع بخير كبير.
كيف ؟
- في العفو رحمة بالمسيء وعطف عليه .
- في العفو توثيق للروابط وبعث للمحبة.
- في العفو غلق الباب أمام الانتقام .
- في العفو الفوز بمحبة الناس .

يقول الزعيم الهندي نهرو
« النفوس الكبيرة وحدها تعرف كيف تسامح » .

الجزائر سيدة شمال إفريقيا

تحت هذا العنوان جاء في مقال لصحيفة الغارديان البريطانية بتاريخ 03-10-2013 .

« الجزائر تعد البلد الكبير الذي يتوفرعلى أجمل سواحل العالم و عمق البلد يتميز بالإشراق و جبال مترامية واسعة تتوجها إحدى أروع العواصم التي عرفتها... الجزائر بإرثها الفينيقي والرومانيو البيزنطي و العثماني و الإستعمار الفرنسي، تمتلك كل المقومات لتأسر كل شخص مولع بالثقافة و المعمارية والأدب والفن و التصميم و علوم الطير و النبات أو الجغرافيا » .

فوائد الحوار

- تبادل الأفكار بين الناس وتبادل التجارب.
- تنمية التفكير وتهذيب شخصية الفرد.
- توليد أفكار جديدة .
- التخلص من الأفكار الخاطئة .
- الوصول إلى الحقيقة .

أول من أنهى التفرقة العنصرية

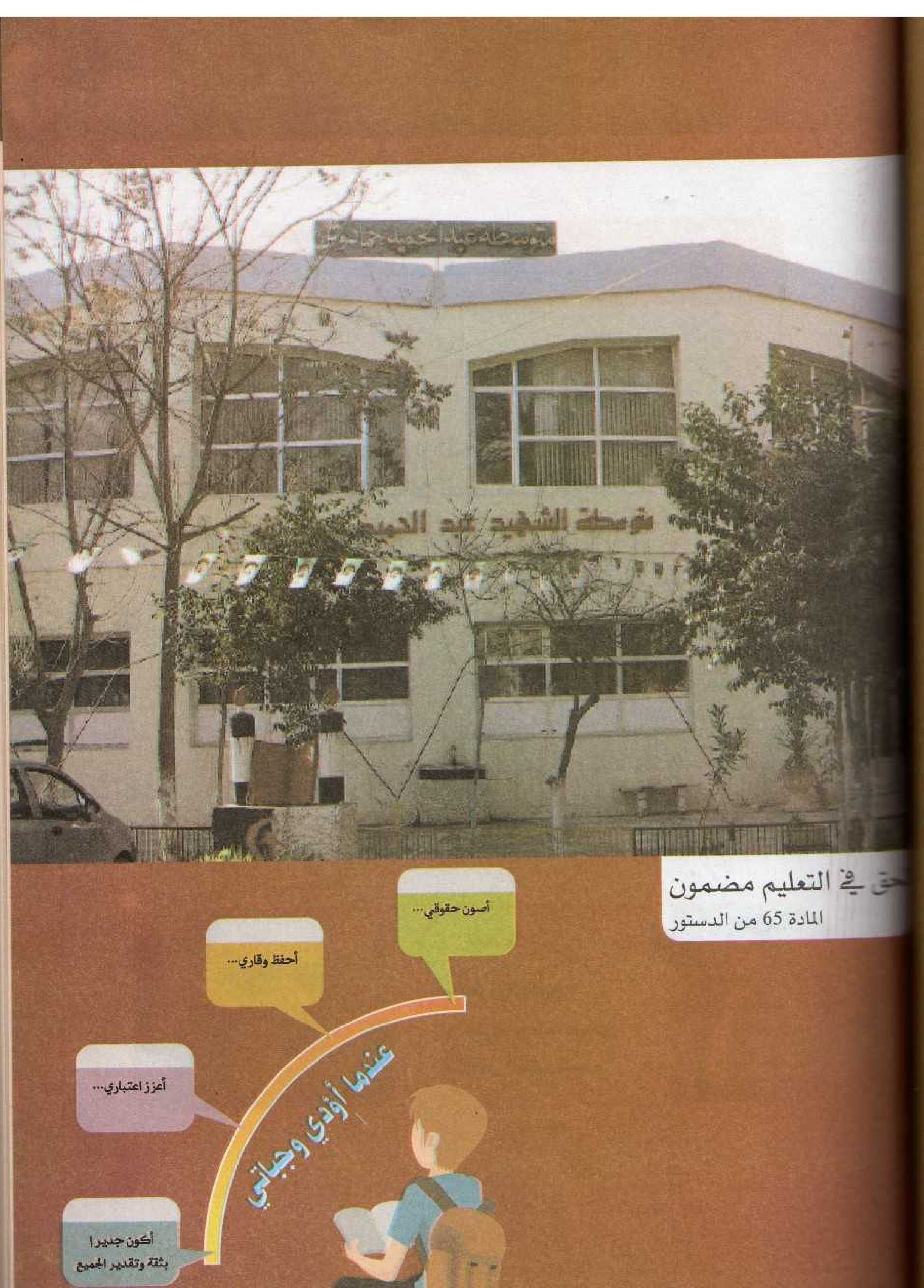
قال المستشرق النمساوي (1884–1956) أوبرمان جوزيف في كتابه مهد الإسلام:

« إنّ سيرة محمد من أهم الأمور للدارس والباحث، فهو بحقّ أول من أنهى التفرقة العنصرية في قول بسيط شامل "المسلم أخو المسلم" .

لقد حلّ القضية بثلاث كلمات. أمّا اليوم فمشكلة العنصرية انعقدت بشأنها عشرات المؤتمرات ومئات الكتب دون جدوى، ويقيني أنّ الحلّ لن يأتي إلا في القرن القادم، ولكن محمّداً حلّها منذ ثلاثة عشر قرناً ».

الميدان الثاني

الحياة المدنية

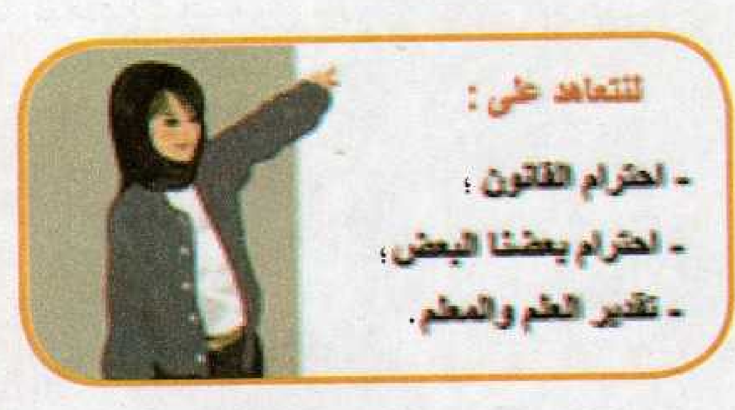

حق في التعليم مضمون
المادة 65 من الدستور
أصون حقوقي...
أحفظ وقاري...
أعزز اعتباري...
أكون جديرا
بثقة وتقدير الجميع
عندما أؤدي وجباتي

العقد التعلمي

الحياة المدرسية استمرار للحياة الاجتماعية وتتطلب احترام القانون، وفي غياب ذلك لا تستطيع المؤسسة أن تؤدي دورها وتحقق نتائج إيجابية.

لذا فالانضباط هو الوسيلة الأساسية لممارسة الحقوق وتأدية الواجبات.





الوضعية المشكلة التعلمية (1)

الانضباط أساس النجاح

مع بداية الموسم الدراسي و في أول لقاء مع الأستاذ، لاحظتم أن كلمة الانضباط والواجب وهيبة وحرمة المؤسسة تكررت على لسانه في أكثر من موضع. بعض زملائك رأوا في ذلك مؤشرات تشديد وتقييد ، فضلا عن تغاضي الأستاذ حسب اعتقادهم عن الحقوق، بخلاف البعض الآخر الذي ارتاح لمداخلة الأستاذ التوجيهية.

 فهل الانضباط مقيد للحرية ؟

التعلمية (1)

قدم تعريفا للمؤسسة التربوية، موقعها ضمن التنظيم الهيكلي لوزارة التربية، وموقعك منها، مستعينا بمواردك الخاصة والسندات التالية :

1



المادة 03:

تتكون المؤسسات التعليمية من موظفين للتعليم والتأطير والخدمات وهيئات استشارية وهياكل وتجهيزات ووسائل مالية ومادية تسخر كلها في خدمة التلاميذ.

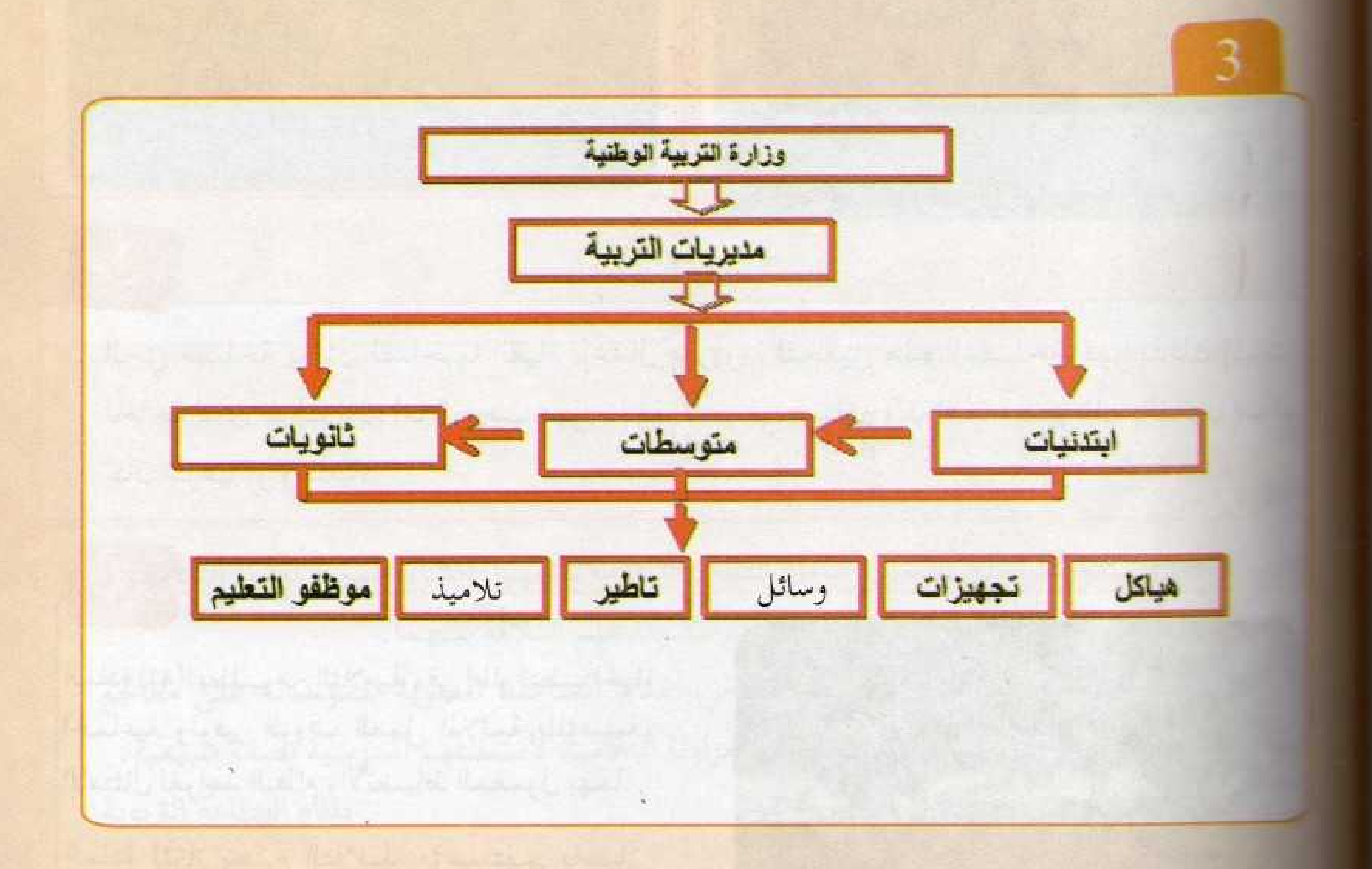
نظام الجماعة التربوية

2

في مدلولها العميق - المؤسسة التربوية -أكبر من أن تحصر في ذلك الكم الهائل من التجهيزات أو ذلك الفضاء الواسع من القاعات، بل إن ذلك يفقد أي معنى في غياب تلك العلاقات بين العناصر المشكلة لها، وبالتالي تبقى فعالية المؤسسة مرتبطة ارتباطا وثيقا بمدى التزام أطراف الجماعة التربوية بما تقتضيه المصلحة ويفرضه القانون.

ذلك لا يعني البتة أن تلك العلاقات محكومة بالهوى الشخصي والمزاج الفردي ، بل محكومة بضوابط قانونية وأخلاقية وعرفية تتيح للفرد ممارسة حقوقه في جو من الانضباط والاحترام المتبادل، وتكون ممارسة هذه الحقوق أرقى كلما كانت العلاقات أنقى.

3



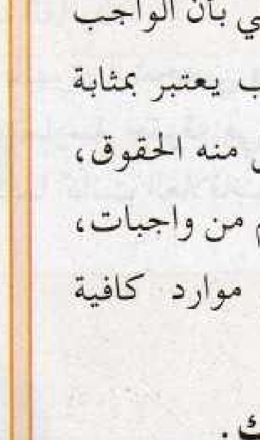
التعلمية (2)

وضح مفهوم الحق والواجب، والعلاقة بينهما، مستعينا بمكتسباتك و السندات التالية :

1

يرى المفكر الجزائري مالك بن نبي بأن الواجب ينبغي أن يسبق الحق، فالواجب يعتبر بمثابة الخزان الاجتماعي، الذي تحصل منه الحقوق، فإذا التزم الجميع بدفع ما عليهم من واجبات، حينئذ يصبح لدى المجتمع موارد كافية لتحصيل الحقوق.

ادفع ما عليك تأخذ ما هو لك.



2

الحق مصلحة يخوِّل لصاحبها القيام بأعمال ضرورية لتحقيق هذه المصلحة، فهو بذلك إثبات لحاجة لدى طرف ثان، أما الواجب فهو حاجة الآخر في ذمتك، وكلاهما مضبوطان بالقانون سواء كان شرعيا أو وَضْعِيًّا.

3

المادة (41): يطلب من التلاميذ، في إطار تنظيم الحياة الجماعية وتوفير ظروف العمل الملائمة بالمؤسسة، الامتثال لقواعد النظام والانضباط المعمول بهما.

المادة (51): يحترم التلاميذ مؤسستهم، باعتبار المدرسة ملكية عمومية ؛ والمحافظة عليها غاية تربوية وسلوك مدني، ويتوجب عليهم العناية بها.

من نظام الجماعة التربوية.



4

من حق الأستاذ أن يحظى بالاحترام اللازم



5

المادة (20): يجب على التلاميذ احترام معلميهم وجميع أعضاء الجماعة التربوية الآخرين.

القانون التوجيهي للتربية.



6

المادة 98 : تبادر إدارة المؤسسة إلى اتخاذ التدابير اللازمة لتسهيل إنشاء جمعية أولياء التلاميذ ؛ باعتبارها الإطار المفضل للربط بين الأسرة والمدرسة وتدعيم العلاقة بينهما .

المادة 101 : تشارك جمعية أولياء التلاميذ في تقديم المساعدة المعنوية للمؤسسة على معالجة المعضلات وتذليل الصعوبات التي تَحُول دون مزاولة التلاميذ لأنشطتهم المدرسية بصفة طبيعية .

نظام الجماعة التربوية

7



المادة (43): ينبغي للتلاميذ أن يتحلوا بالسلوك الحسن مع جميع المعلمين والأساتذة وأفراد الأسرة التربوية داخل المؤسسة وخارجها...

نظام الجماعة التربوية

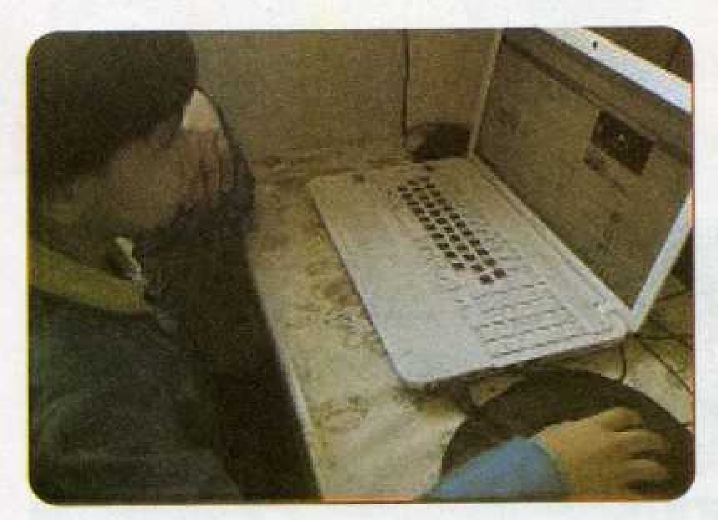
8



حق المشاركة في بناء التعلمات، من أبرز حقوقي؛ لأنه يجعلني مشاركا مع أستاذي.

9

مواكبة التطورات المتسارعة في العالم تتطلب تفعيل المدرسة الجزائرية وتسليحها بالأدوات اللازمة التي تمكنها من التفتح على الانجازات العالمية، ولذا جاءت الفقرة التاسعة من المادة (2) من القانون التوجيهي للتربية تنص بوضوح على هذا الحق والمطلب في آن واحد :



أ- (إدماج تكنولوجيات الإعلام والاتصال الحديثة في محيط التلميذ وفي أهداف التعليم وطرائقه، والتأكد من قدرة التلاميذ على استخدامها بفعالية منذ السنوات الأولى للتمدرس).



ولتحقيق هذه الغاية وتجسيد هذا المطلب أخذت الدولة على عاتقها مسؤولية تجهيز المؤسسات بالوسائل اللازمة من أجهزة، فضلا عن ربطها بشبكة الأنترنيت، مما يجعلنا أكثر حرصا على الاستفادة القصوى من تلك الجهود وعليه :

ب- (يترتب عن كل إتلاف للمحلات والتجهيزات تعويض مادي أو مالي يتحمله التلاميذ وأولياؤهم).

المادة 52 من نظام الجماعة التربوية

من حقك الاستفادة بالوسائل و لكن من واجبك المحافظة عليها.

التعلمية (3)

بالعودة إلى مكتسباتك والسندات التالية، استخلص بعض مؤشرات الانضباط التربوي وأهميته، داخل المؤسسة التربوية.

1



المادة (6) العلم الوطني والنشيد الوطني من مكاسب ثورة أول نوفمبر 1954 وهما غير قابلين للتغيير...

الدستور

المادة (20) الفقرة 2:

يتم رفع العلم الوطني وإنزاله مصحوبا بأداء النشيد الوطني في جميع المؤسسات التربوية العمومية والخاصة.

القانون التوجيهي للتربية.

2



من حقي أن أشارك... ومن واجبي طلب التدخل بدون اندفاع أو فوضى...



المئزر هويتنا



نحن ضد التغيب

3

يدًا بيد ضد :

- التسيُّب.
- التغيب.
- التأخر.
- العنف
- جميعنا مع الانضباط، فهو حليفنا وطريقنا إلى النجاح



أدواتي المدرسية دائما معي



وأنا ضد التأخر



أنا أحافظ على الوسائل دائما



نشاط إدماجي جزئي

في ذكرى يوم العلم، نظمت مؤسستكم مسابقة ثقافية لأحسن تعليق على الرسم الكاريكاتوري التالي :

أن أتعلم

أن ألعب

!!!

ومازال لدي المزيد ...

الوسائل التعليمية

الصحة المدرسية

الإطعام المدرسي

النقل المدرسي

أن أنجح

من حقي

التعلمية

استعن بمواردك الخاصة والسندات التالية وحرر فقرة من 5 إلى 10 أسطر تفسر من خلالها لماذا تدعّم هذا الرأي.

1



2



4



من جدَّ وجد و من زرع حصَد

3



5



الوضعية المشكلة التعلمية (2)

أهمية القانون الداخلي في تحسين المردود التربوي

في مدخل المؤسسة استوقفك منشور بعنوان (القانون الداخلي للمؤسسة)، بعد قراءتك له بإمعان وتدبر قلت لزميلك (القسم أيضا يحتضننا طوال اليوم، أليس من الواجب أيضا صياغة قواعد تنظيمية تضبط مالنا وما علينا لنكون أكثر ارتياحا ؟)

من أجل ذلك مررتم الفكرة إلى عناصر القسم وشكلتم أفواجا لتحرير النظام الداخلي للقسم.

التعلمية

على منوال النظام الداخلي للمؤسسة، وباستثمار مكتسباتك القبلية والسندات التالية، حرر نظاما داخليا للقسم توضح فيه أهم واجباتك وحقوقك.

1

النظام الداخلي للمؤسسة

1. التلاميذ معنيون بالحفاظ على السلامة و الأمن الشخصي والجماعي.
2. كل تلميذ تسبب في تكسير أو إتلاف ممتلكات المؤسسة أو مس بجانبها الجمالي ملزم بالتعويض.
3. يعتني التلاميذ داخل المؤسسة عناية خاصة بهندامهم ويرتدون المآزر وفقا للقانون ومقتضيات الحشمة.
4. التدخين وكل أشكال التخدير والألعاب العنيفة، كقذف الحجارة والسهام وما شابه ذلك ممنوعة.
5. استعمال الهاتف النقال أو أجهزة التصوير والتسجيل ممنوعة إلا بترخيص إداري.
6. لايسمح في حالة التأخر بالدخول إلى الأقسام إلا بترخيص من مدير المؤسسة أو الاستشارة التربوية.
7. تقوم العلاقات داخل المؤسسة على قواعد الاحترام، والتحلي بمكارم الأخلاق.
8. يساهم التلميذ في الأنشطة داخل حجرات الدرس وسائر فضاءات المؤسسة، ويقوم بإنجاز واجباته المنزلية ومراجعة دروسه وإحضار الأدوات المدرسية ولوازم التربية البدنية في محفظة.

2



المادة (43):

ينبغي للتلاميذ... أن يتعاملوا فيما بينهم بالمودة والإحترام وروح التعاون، وأن يتجنبوأكل أنواع الإساءات والإهانة المعنوية والمادية.

نظام الجماعة التربوية

3



العنف ظاهرة مرضية وليس قوة عضلية، وهو مؤشر على الإفلاس الفكري؛ فغياب الحجة لدى الطرف المعتدي تدفع به إلى طرح العنف كبديل له في مواجهة ليس له فيها أي زاد خلقي أو تربوي.

4



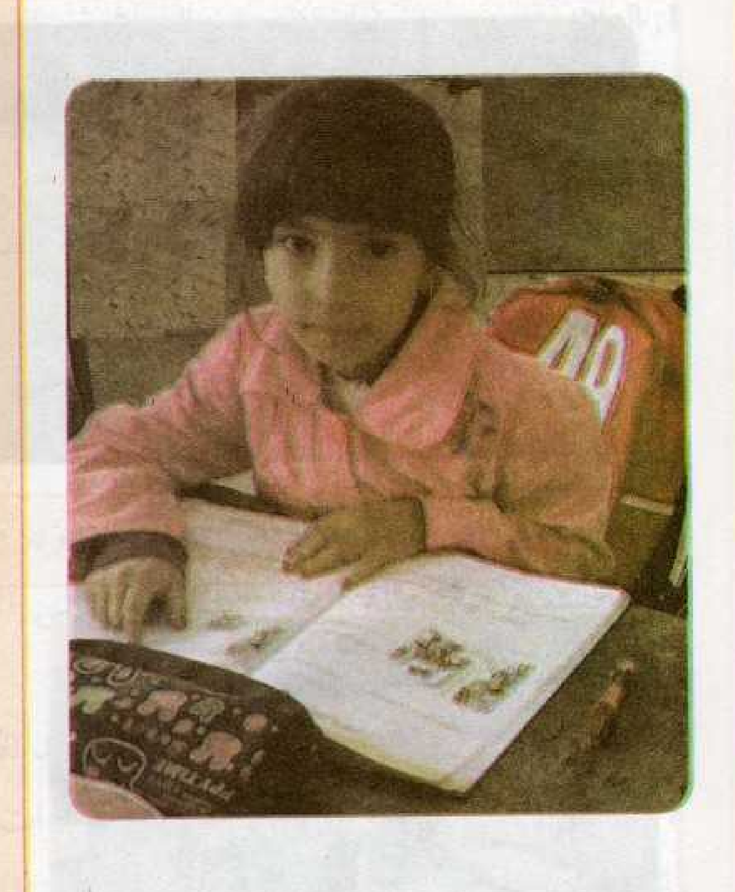
لتطوير المردود التعلمي، يجب المبادرة والاحتكاك بالوسائل التكنولوجية، ويجب ألا تبقي خارج مجال اهتماماتي، فقد تم اقتناؤها من أجل وضعها في خدمة التعلم ؛ ذلك لا يخول لي الانحراف بالوسائل بعيدا عن و ظيفتها التربوية.

5

المادة (34):

يجب على التلاميذ حيازة الكتب والأدوات واللوازم المدرسية والبدلة الرياضية الضرورية لمزاولة أنشطتهم المدرسية بما يحقق الغرض منها.

نظام الجماعة التربوية



6

التوجهات التربوية الحديثة ترفض السلبية وتأبى المنهجيات التلقينية، فكلما، كان استعدادك كبيرا كلما ارتفعت حماسة الأستاذ إلى تقديم الأفضل؛ لذا فالمشاركة الإيجابية في تسيير الحصة تتطلب تحضيرا جيدا.



7

يجمع علماء النفس والتربية على أن ملاءمة قاعة الدراسة من حيث النظافة والتهوية والتزيين من العناصر الحاسمة في خلق الاستجابة والدافعية العلمية. فضلا عن ذلك فهي المرآة العاكسة لمستوى النظافة والأناقة لتلاميذ القسم.



8

الوقت هو الوسيلة الحيوية لتنفيذ المناهج في أجالها وبمضامينها، ولذا فان التأخرات والغيابات، مهما كانت بسيطة، تتراكم لتشكل فجوة في إنجاز المنهاج، فيصبح التسرع الآلية الوحيدة أمامنا لاحتوائها.

لنضع حدا للتأخر والتغيب.

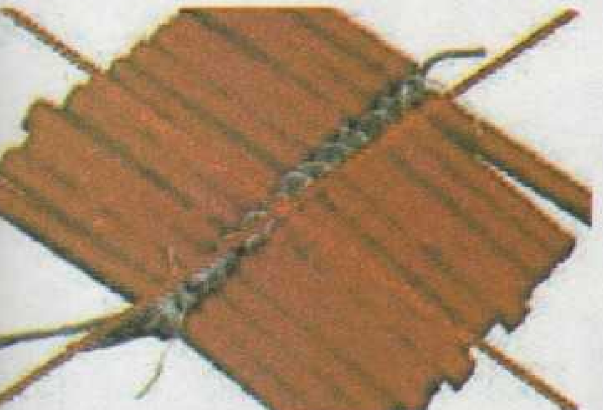
9

المادة (45):

يحترم التلاميذ قواعد حفظ الصحة والنظام، ويمتنعون عن تعاطي التبغ وتناول المواد التي تضر بصحتهم، أو تسيء إلى نظافة مؤسساتهم وجمالها.

نظام الجماعة التربوية





هذه حزمة مفرقعات، لا تجعل منها لعبة في المناسبات الاحتفالية، اخترغيرها، لا تثق فيها فقد تشكل خطرا عليك وعلى زملائك في المتوسطة.



10



يكتسي الهندام أهمية قصوى، إذ يعكس مجموعة من العناصر في شخصية الفرد كالنظافة والانضباط والحشمة.

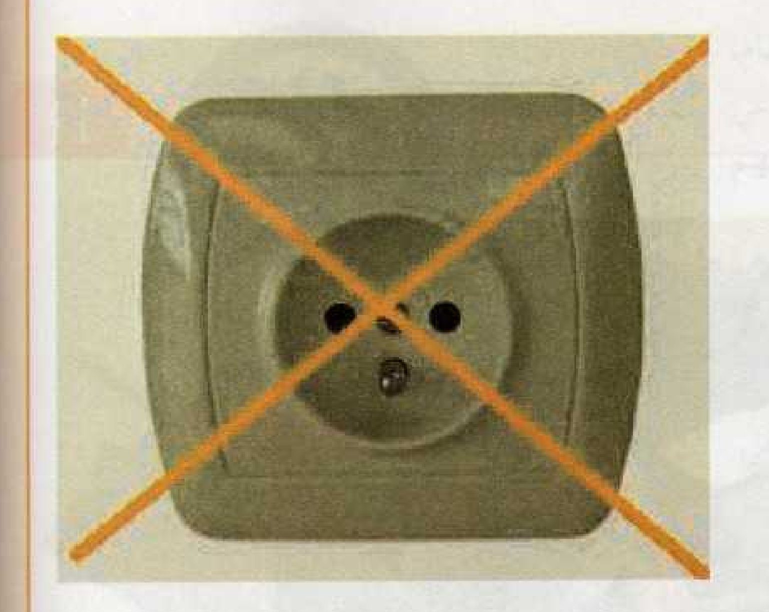
11



خصصت وزارة التربية أزيد من 28 مليار دج لتجهيز وصيانة المؤسسات التربوية عبر الوطن، وذلك في إطار البرنامج الاستثنائي لسنة 2014، تم توجيه 10 مليارات دج من المبلغ الإجمالي لتجهيز المؤسسات التربوية.

لذا يجب التصدي لكل العمليات التي تستهدف المساس بالهياكل التربوية.

12



المادة (47):

يمتثل التلاميذ لقواعد الرقابة والأمن، ويمتنعون عن ارتداء ألبسة وحيازة أشياء قد تعرضهم وزملاءهم إلى الحوادث والخطر أثناء حركتهم ونشاطاتهم المدرسية، داخل المخابر والورشات والقاعات والساحات الرياضية.

نظام الجماعة التربوية

13



المادة (50):

يؤدي كل سلوك يعرقل الأنشطة المدرسية ويخل بقواعد النظام العام والانضباط داخل المؤسسة، إلى عقوبات وتقديم التلميذ المخالف إلى مجلس التأديب.

نظام الجماعة التربوية

نشاط تقويمي

- حرر فقرة في بضعة أسطر، تبرز فيها أهمية احترام القانون الداخلي للمؤسسة ووضع النظام الداخلي للقسم في تحسين النتائج.

الوضعية المشكلة التعلمية (3)

تكافؤ الفرص

مبدأ تكافؤ الفرص يراه البعض مجرد شعار، بينما يراه آخرون حقيقة موجودة فعلا.
إحتكم إليك الطرفان في موضوع النقاش.

التعليمة

إِستثمر السندات التالية لكتابة فقرة حول موضوع النقاش

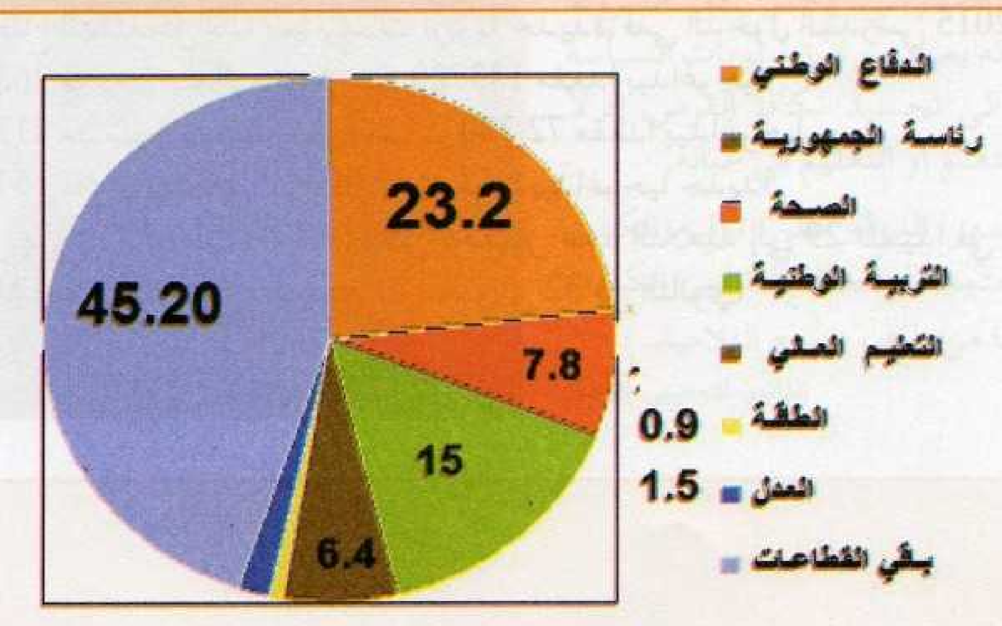
1

يقصد بتكافؤ الفرص توفير الشروط اللازمة لتمكين سائر المتعلمين ليكونوا على مسافة واحدة من الإمكانيات المتاحة في ميدان التعليم، مما يعني إزالة أي قيد يتعلق بـــ :

- الجنس ؛
- المستوى الاقتصادي ؛
- مكان الإقامة.

ومبدأ تكافؤ الفرص يعود بالخير العميم ليس فقط على المستفيد من هذا الحق بل، على سائر الجماعة الوطنية باعتباره يكرس العدالة والتضامن الاجتماعيين.

2



توزيع الاعتمادات المالية على في ميزانية 2015-2016 يبرز مجهود الدولة لتجسيد سياسة تكافؤ الفرص

3



صحة التلميذ من صحة المجتمع، لذا كان لابد من أن تولي الدولة اعتبارا خاصا للصحة المدرسية من خلال تنظيم زيارات ميدانية. كما تم إنجاز وحدات كشف ومتابعة جديدة لضمان نسبة تغطية تساوي 84.76 بالمائة، فضلا عن تكثيف حملات التحسيس والوقاية ضد كل الأمراض.

4

يتعزز قطاع التربية كل سنة بمؤسسات تربوية جديدة، ففي الدخول المدرسي 2016/2015 أنجزت :

- 263 مدرسة ابتدائية تستوعب 133720 مقعدا بيداغوجيا.
- 112 متوسطة ستسمح باستحداث 72.320 مقعدا بيداغوجيا.
- 157 ثانوية للتكفل ب 132.000 مقعدا بيداغوجيا جديدا.
- و بهذه الإمكانيات الجديدة يمكن تخفيض عدد التلاميذ إلى 29 تلميذا في الحجرة بالنسبة للابتدائي و 30 في التعليم المتوسط وإلى 32 في الثانوي.

وكالة الأنباء الجزائرية

5



المادة (22) فقرة 2

يجب على المعلمين التقيد أثناء، القيام بواجبهم المهني، بمبادئ الإنصاف وتكافؤ الفرص وإقامة علاقات أساسها الاحترام المتبادل والنزاهة والموضوعية مع التلاميذ.

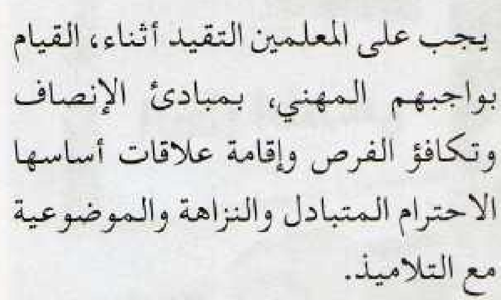
القانون التوجيهي للتربية

6

توفير الكتاب المدرسي وخلق كل الشروط الضرورية لاقتنائه يعتبر من أبرز أولويات السياسة التربوية الرامية الى تجسيد تكافؤ الفرص، إذ لا يمكن تصور التعلم أو التعليم في غيابه.

المادة (92) تسهر الدولة على توفير الكتب المدرسية المعتمدة واتخاذ التدابير الكفيلة بتسهيل اقتنائها من طرف جميع التلاميذ.

القانون التوجيهي للتربية.



7



يعتبر النقل المدرسي من أهم الآليات التي تساهم في تحقيق مبدإ تكافؤ الفرص، وفي هذا الإطار أصدرت الدولة مرسوما تنفيذيا للتكفل بهذا الجانب.

8



يعتبر المطعم المدرسي هيكل دعم ضروري. بلغ العدد الإجمالي للمطاعم المدرسية خلال موسم 2015-2016 : (14.384) مطعما نسبة تغطية تساوي 28 بالمائة.

﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ الآية 31 من سورة الأعراف.

9



المادة (11)

يتجسد الحق في التعليم بتعميم التعليم الأساسي وضمان تكافؤ الفرص، فيما يخص ظروف التمدرس ومواصلة الدراسة بعد التعليم الأساسي.

القانون التوجيهي للتربية.

نشاط تقويمي

تكافؤ الفرص لا يعني المساواة بين الجميع، بل يرتبط بالاجتهاد و الاستحقاق.
أُكتب فقرة تشرح فيها ذلك.

وضعية تعلم الإدماج

خلال نهاية الفصل الدراسي لاحظ زملاؤك في قسم مواز آخر أن نتائج الفوج الذي ينتمون إليه كانت دون المستوى، بخلاف نتائج قسمكم التي كانت جد مرضية، حيث تساءلوا:
لنا نفس الأساتذة ونحظى بنفس الإمكانيات فأين الخلل ؟

التعليمة

أستثمر السندات المقدمة ومواردك، لإعداد تقرير تستكشف فيه الأسباب المحتملة للإخفاق.

1

الوصول إلى نتائج مدرسية مرضية وتحصيل دراسي راق لا يرتبط فقط بحجم الوسائل المادية والبشرية المرصودة، بل إن تحقيق ذلك مرتبط باستعدادات المعني نفسه.

2



تعتبر المكتبة المدرسية من المرافق الحيوية، فقد وجدت لتلعب دورا هاما في مساعدتي على التحصيل الجيد.
و لذا فإن عدم المطالعة قد يشكل أحد أسباب الإخفاق.

3



كلنا حاضرون

المواظبة على الدراسة تشكل الدعامة الأساسية لتحقيق نتائج مدرسية في مستوى الإمكانيات المتاحة.

نتائجنا الفصلية كانت جيدة

فالنجاح حصيلة مجهود صغير يتكرر باستمرار، فيشكل هرما شامخا من المجد والتألق.

4



التحضير مصطلح في الغالب ما يقترن بالأستاذ .
فهو مؤشر هام لانضباطه والتزامه .
لكن التحضير يعني التلميذ أيضا ، فغياب التحضير
من طرفه يعني إحداث عطب في العملية التربوية .
إذ يصبح أحد طرفيها (التلميذ) مشلولا ، مما يعني
تركيزكل الجهد على الأستاذ، جهد لن
يكون له أي أثر ايجابي في التحصيل الدراسي .

تحضير الدرس من طرفي يوفر الجهد ويعزز المردود.

5

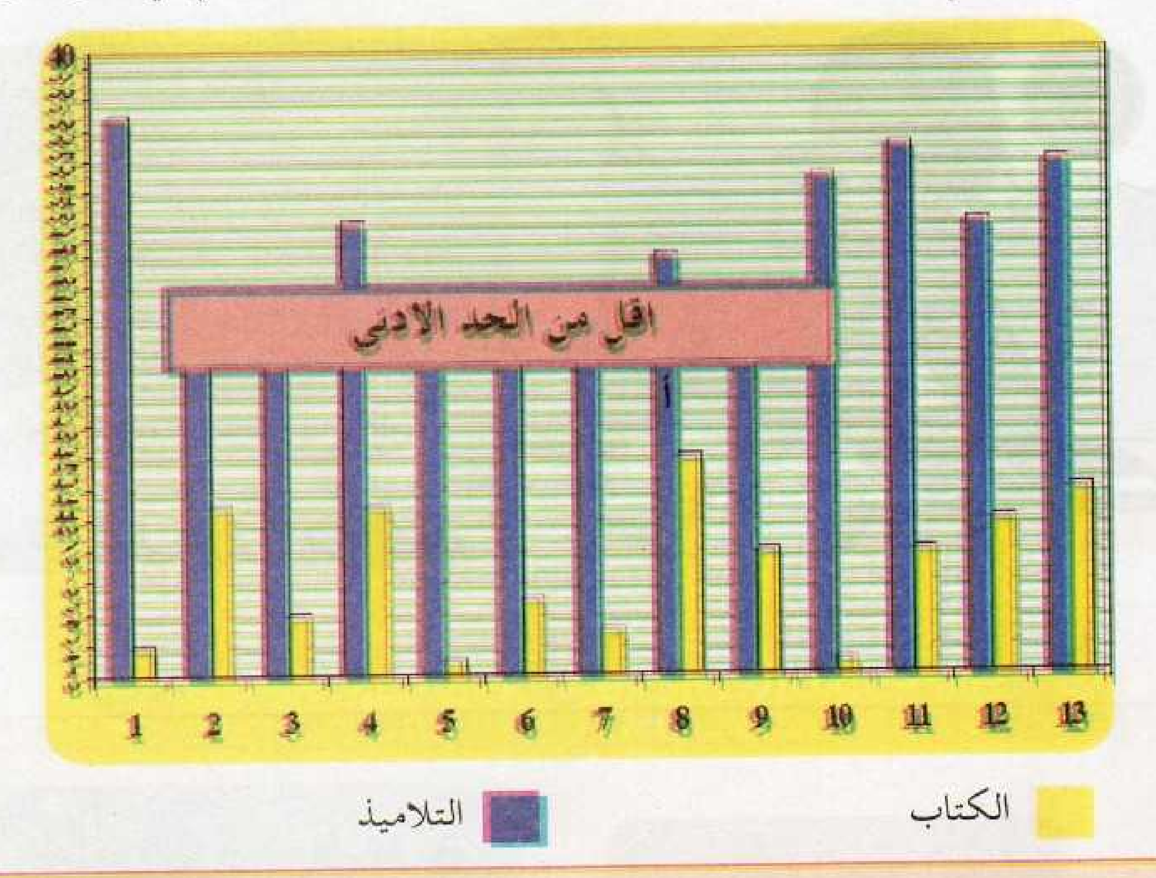


النقاش العقيم

في كثير من الأحيان نجد أنفسنا أمام نقاش
لا يمد بصلة مع موضوع التعلم..
نقاش قد ينحرف بنا بعيدا عن الهدف...

6

الكتاب المدرسي من أهم الوثائق التي تساعدك على تحقيق نتائج إيجابية، وغيابه قد يساهم في ضعف مردودك (التمثيل البياني أسفله يبرز إنخفاض نسبة إقتناء الكتاب المدرسي في بعض الأفواج).



7



هذا التعاون هو السبب الذي جعل متوسطتنا دائما في المقدمة، نتعاون ليشرح بعضنا للبعض، الأساتذة، الإداريون، العمال، كلهم متعاونون من أجل أن نكون الأوائل في كل مرة. للتعاون في كل شيء أهمية كبيرة .



8

تقوم الواجبات المنزلية بأدوار هامة في تفعيل العملية التربوية..ويمكننا حصر الوظائف التي تضطلع بها فيما يلي :

1 - ترسيخ المعلومات لدى الطالب ؛

2 - التدرب للإعتماد على النفس ؛

3 - استكشاف مواطن الخلل لمعالجتها.

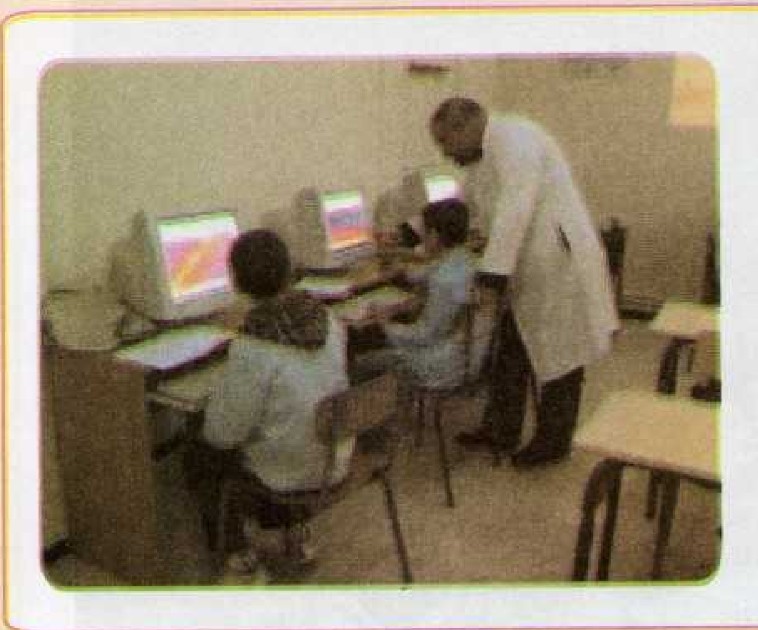
ومع ذلك ففي كثير من الأحيان ينظر إلى هذه الواجبات المنزلية على أنها عبء تربوي يجب التخلص منه وبأي صيغة.

إن عدم إعطاء الواجبات المنزلية الاعتبار الكافي و الإهتمام اللازم، كثيرا ما تكون عواقبه وخيمة على مستوى النتائج المدرسية.

9

استعمال التكنولوجيات الحديثة مطلب تربوي مرغوب فيه، لكن تنطوي هذه التكنولوجيا على محاذير يجب التفطن لها، فاعتماد تقنية النسخ واللصق في إنجاز البحوث قد تسبب في تعطيل مهارات :

- الكتابة ؛
- القراءة المركزة ؛
- إهمال مهام التعلم الأخرى.



تلعب الوسائل التربوية والنشاطات المخبرية دورا بالغ الأهمية في تعزيز التعلم، فعندما نتجاهل هذه الوسائل فإن ذلك يعني تغييب الممارسة وتغليب التوجهات التلقينية والنظرية، منهجية كهذه لا يرجى منها نتائج مدرسية ايجابية.







وضعية تقويم

أثناء فترة الاستراحة سألك زميلك، (بالأمس تلقى والدي استدعاء للحضور إلى المؤسسة، إستدعاء أثار ريبتي وشكوكي، فأنا لم أقم بأي عمل يمس بالانضباط)، تدخل آخرون وقالوا (نحن أيضا)، فابتسمت للموقف وقلت «لا عليكم زملائي ألم تدرسوا من قبل أننا شركاء في مؤسستنا من خلال أوليائنا».

التعليمة

إستعن بالسندات و حرر فقرة لولي أمرك تحثه فيها على المساهمة في تذليل يعض صعوبات التمدرس بمؤسستك.

1

المادة (6) من قانون الجمعية:

تتكون الجمعية بحرية وإرادة أعضائها إثر جمعية عامة تجمع 15 عضوا مؤسسا على الأقل ويتضمن القانون عدة أبواب وهي:

التسمية، الهدف، المقر، مدة العمل.
- الانخراط.
- الهيكل التنظيمي.
- الموارد والنفقات.

2





توزيع الجوائز على المتفوقين بحضور جمعية أولياء التلاميذ

3

المادة 99 : تساهم جمعية أولياء التلاميذ، في إطار الأحكام القانونية والتنظيمية السارية المفعول، في تقديم الدعم المعنوي والمادي للمؤسسة.

المادة 100 : تقدم جمعية أولياء التلاميذ عند «الإمكان» مساهمة مادية لتحسين الظروف والإمكانيات التي يجري فيها تمدرس التلاميذ.

4

تتمثل موارد الجمعية في ما يلي :

- اشتراكات الأعضاء
- البطاقات المرتبطة بنشاطاتها.
- الهبات والوصايا.
- الإعانات المختلفة التي تقدمها الدولة أو الولاية أو البلدية.

5

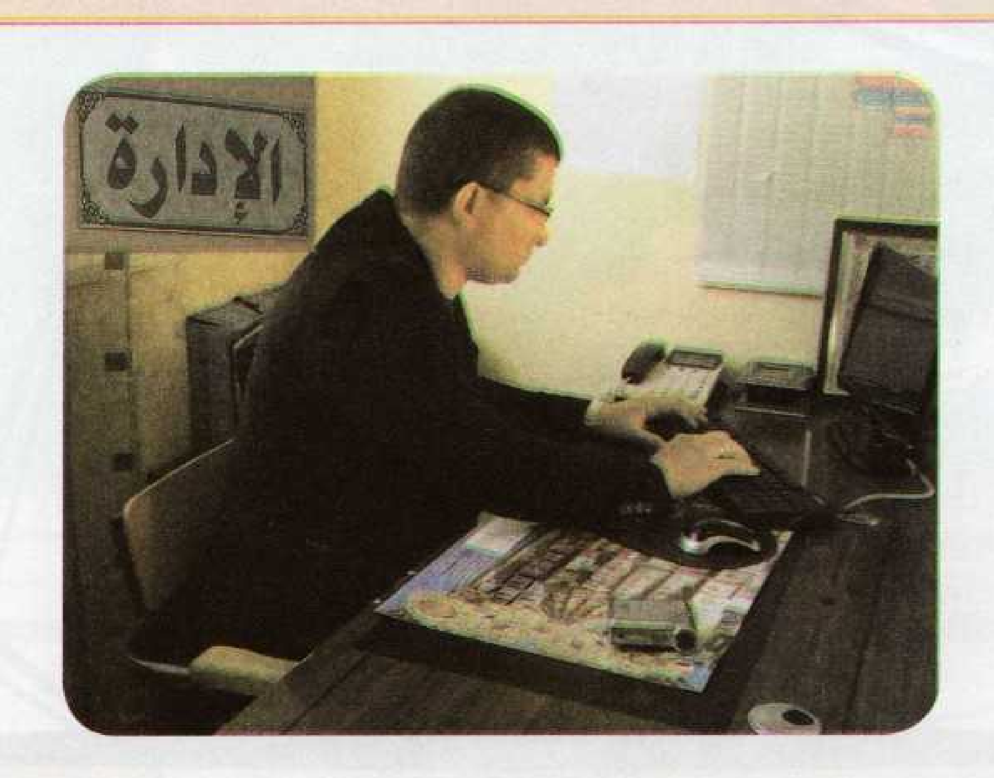
تشكيلة مجلس التأديب:

- مدير المؤسسة
- الأستاذ لقسم التلميذ المعني
- ممثلو الأساتذة
- ممثلو التأطير
- **ممثلو أولياء التلاميذ**

تشكيلة مجلس التربية والتسيير:

- مدير المؤسسة
- المقتصد
- مستشار التربية
- ممثلو التأطير
- **ممثلو أولياء التلاميذ**

6



نصوص للمطالعة



مؤسستي التربوية أفقي نحو المستقبل

هي المهد الذي تتغذى فيه عقولنا وتتفتح أذهاننا على آفاق جديدة.
المدرسة ميدان نمرح ونلعب فيه ،وفناء نلتقي مع أصدقائنا فى أرجائه
المدرسة قسم نلتقى فيه مع الكتاب والقلم والكراس لنبني لانفسنا حياة جديدة قوامها العلم و المعرفة و مسايرة ركب الحضارة .
المدرسة أستاذ يسهر على راحتنا و افادتنا بشتى أنواع المعارف ويقدم لنا فى اخلاص زبدة ما حصل عليه ليأخذ بأيدينا إلى سلم الرقي.
المدرسة ملعب نحن إليه وأستاذ نحترمه لأنه الوالد الروحي لنا.
هذه المدرسة،هذا البناء الذي يحمل كل هذه المعاني السامية ،ألا يستوجب تقديسنا له.

فكيف تحترم مؤسستك ؟

وزارة التربية الوطنية – الأخلاق و التربية الوطنية

احترام القانون حماية للجميع

القانون وضع لتنظيم حياتنا وتوفير الراحة لنا ، ولولا القوانين لعشنا في فوضى ، وعجزنا أن نجد حلا لمشاكلنا ولتداخلت مصالحنا تداخلا يصعب علينا أن نجد مخرجا منه.
ونحن في عصر تعقدت فيه الحياة ،وبغير القانون يصعب أن نقوم برسالتنا فى هذه الحياة .
إذا كانت وظيفة القانون هي هذه فلنغرس احترامه فى قلوبنا.
ولنكن عينا يقظة تلاحق كل من يحاول العبث بقدسية القانون.
القانون تمليه مصلحة الفرد والجماعة، فيجب أن نحترمه

أذكر بعض فوائد احترام القانون الداخلي للمؤسسة.

إقرأ ...

القراءة من النشاطات الممتعة التي تملأ الفراغ بما هو مفيد، هي البوّابة الأولى لتلقِّي العلوم المختلفة والمتنوّعة وهي الوسيلة الوحيدة للمعرفة والتواصل مع الاخرين .

قراءة نص واحد في اليوم يزود الانسان على مدار السنة بفوائد كثيرة، فهي تطلق اللسان وتنمي اللغة ، وهي ترفع قدر الانسان عندما يتحدث

أكثرنا قراءة ، أوفرنا فصاحة .

حرر فقرة من 05 أسطر بإحدى القصص التي قرأتها

نظافة القسم من نظافتك

نظافة فضاء القسم واختيار الألوان المناسبة ليس سلوكا جماليا فقط ، بل له آثار نفسية بالغة الأهمية، فالعلاقة قوية بين الألوان والنظافة والحالة النفسية .

ونظافة القسم ليست مهمة إدارة أو عمال، بل كلنا مطالبون بها، وذلك لا يتطلب منا الكثير، إذ يكفي أن نحافظ على الطاولة التي نجلس عليها والسبورة التي نتعلم بواسطتها . وألا نرمي بفضلاتنا إلا في سلة المهملات .. هذه السلوكات رغم بساطتها تعني الكثير بالنسبة لوسطنا المدرسي .

أُكتب فقرة تبدي فيها رأيك في طريقة الاهتمام بنظافة القسم.

ملخص نظام الجماعة التربوية

القرار 778 (نظام الجماعة التربوية) التربوية 26-11-1991

المادة 02: يتعلق هذا النظام خاصة بضبط العلاقات بين أعضاء الجماعة التربوية التي تتكون من التلاميذ والموظفين وأولياء التلاميذ، وبين المدرسة والمحيط بما يحقق الأهداف الآتية :

- توفير الجو الملائم والظروف الضرورية التي تمكن المدرسة من إنجاز المهام المرسومة لها.
- تنظيم الحياة الجماعية داخل المؤسسة وضبط العلاقات بين أعضاء الأسرة التربوية بمختلف أطرافها.
- التزام جميع الأطراف بقواعد النظام والانضباط وإشاعة روح التعاون واحترام الغير وتكريس مبدإ التشاور والحوار
- ضبط العلاقات بين المدرسة ومحيطها.
- تحصين المدرسة من الصراعات الحزبية وتأثيرها، وتثبيت مبدإ كونها مرفقا عموميا في خدمة المجتمع بأكمله.
- التقيد في أداء الأنشطة التربوية والتعليمية بالبرامج والمواقيت والتوجيهات والتعليمات الرسمية.
- تشجيع ممارسة النشاطات الثقافية والرياضية والترفيهية وتطويرها، بهدف تنمية شخصية التلميذ وتدريبه على تحمل المسؤولية.
- ترسيخ حب الوطن والاعتزاز بالانتماء إليه وتمجيد القيم الحضارية للأمة واحترام الرموز والثوابت الوطنية والتمسك بحقوق الإنسان والحريات الأساسية.
- إقرار التدابير اللازمة في ميدان النظافة والصحة وحفظ أمن الأشخاص، والمحافظة على الممتلكات وصيانتها.

المادة 36 : يطلب من التلاميذ احترام مواعيد الدوام في المؤسسة ولا يسمح في حالة التأخر بالدخول إلا بترخيص من مدير المؤسسة أو الموظف المكلف، ولا تتحمل المؤسسة مسؤولية التلاميذ الذين يبقون خارج المؤسسة بعد إغلاق أبوابها.

المادة 60 : يقيم العمل المدرسي للتلاميذ بالطرق الشفوية والكتابية طبقا للكيفية والإجراءات التي تحددها التعليمات الرسمية.

المادة 61 : يجب أن تكون الفروض والاختبارات محل عرض في القسم وأن تسلم أوراق الفروض والاختبار للتلاميذ للاطلاع على العلامات الممنوحة وتقديم ملاحظاتهم. ويحتفظ التلاميذ بأوراق الفروض بينما تحتفظ المؤسسة بأوراق الاختبار التي يمكن للأولياء الاطلاع عليها عند الطلب في عين المكان.



العمل مفتاح المستقبل

الحياة صندوق ونحني جميعا في حاجة ماسة إلى معرفة مافيه وليس له سوى مفتاح واحد ذلك المفتاح هو (العمل).
تقول الحكمة : « لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد ».
وتقول أيضا : « الوقت من ذهب إن لم تحرص عليه ذهب »
تحل السنة ويحين وقت الجوائز كل يأخذ جائزته إلا المتهاونون يبقون خارج السباق فالفائز اجتهد وكسب الكسول خسر وخاب.

العمل مفتاح النجاح أُذكر أمثلة لذلك

الانضباط

الانضباط هو الاستقامة في أداء المهام المنوطة بالشخص، وهو لا يتعلق فقط بالمؤسسة التربوية، بل يمتد إلى مختلف جوانب الحياة في المصنع ..في الأدارة.. في المستشفئ..
هو كل ما يدل على الاخلاص في العمل :

- أداء كل واحد لواجباته.
- احترام التعليمات و قواعد العمل المعمول بها.

في ظل الانضباط يحفظ المجتمع حقوقه ويمارس واجباته ..



في تقدير المعلم تقدير للعلم

يجب علينا احترام من يعلمنا وتقديره، هذا المعلم هو طريق المجتمع إل المجد، فمن خلاله يتم تحصين الفرد ورفعه إلى الأعلى وتسليحه بالعلم والمعرفة، ولذا فإن في تقدير المعلم تقدير للعلم، وفي تقدير العلم تقدير للوطن .

المعلم هو القاطرة التي تقودنا نحو غد أفضل، وهو المصباح الذي ينير طريقنا إلى المستقبل .

(تقوم الأوطان على كاهل ثلاثة : فلاّح يغذيه، جندي يحميه ومعلم يربيه)

ما هي الرسالة التي توجهها لأستاذك في ذكرى يوم العلم ؟

الاجتهاد طريق النجاح، والباعث على تقدير الغير لك، وتنافس الناس فى احترامك، وأنت باجتهادك تشعر براحة في الضمير وطمأنينة فى القلب، ويغمرك بالسعادة والابتهاج.

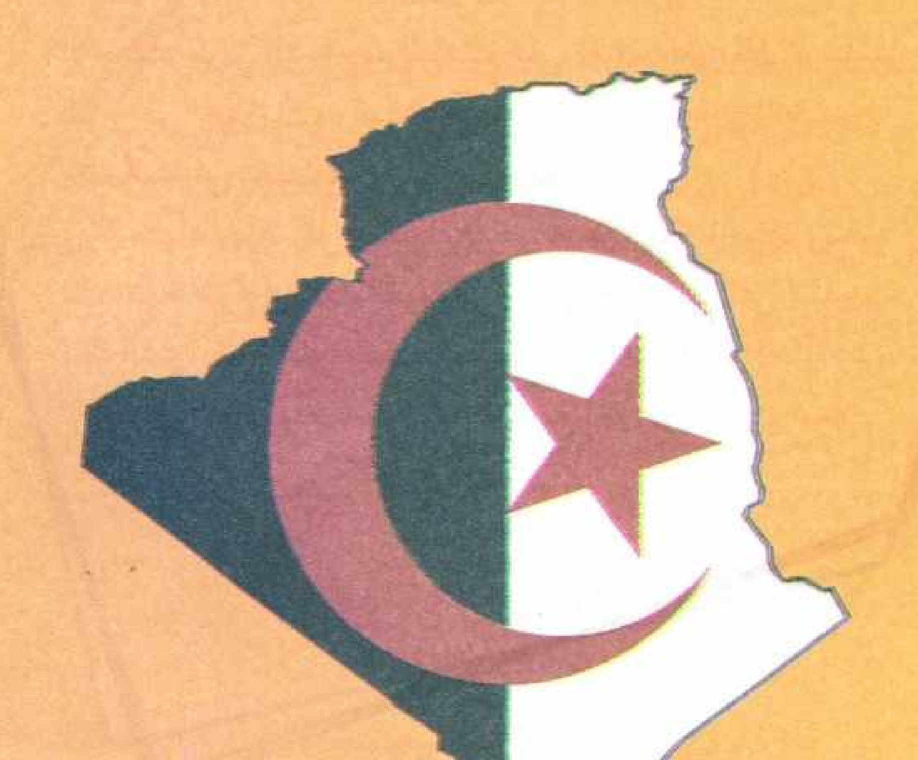
وبالاجتهاد يهون كل صعب يعترض طريقك فى الحياة، وتنقاد لك الايام طوع إرادتك القوية فى العمل وعزيمتك التي لاتلين.

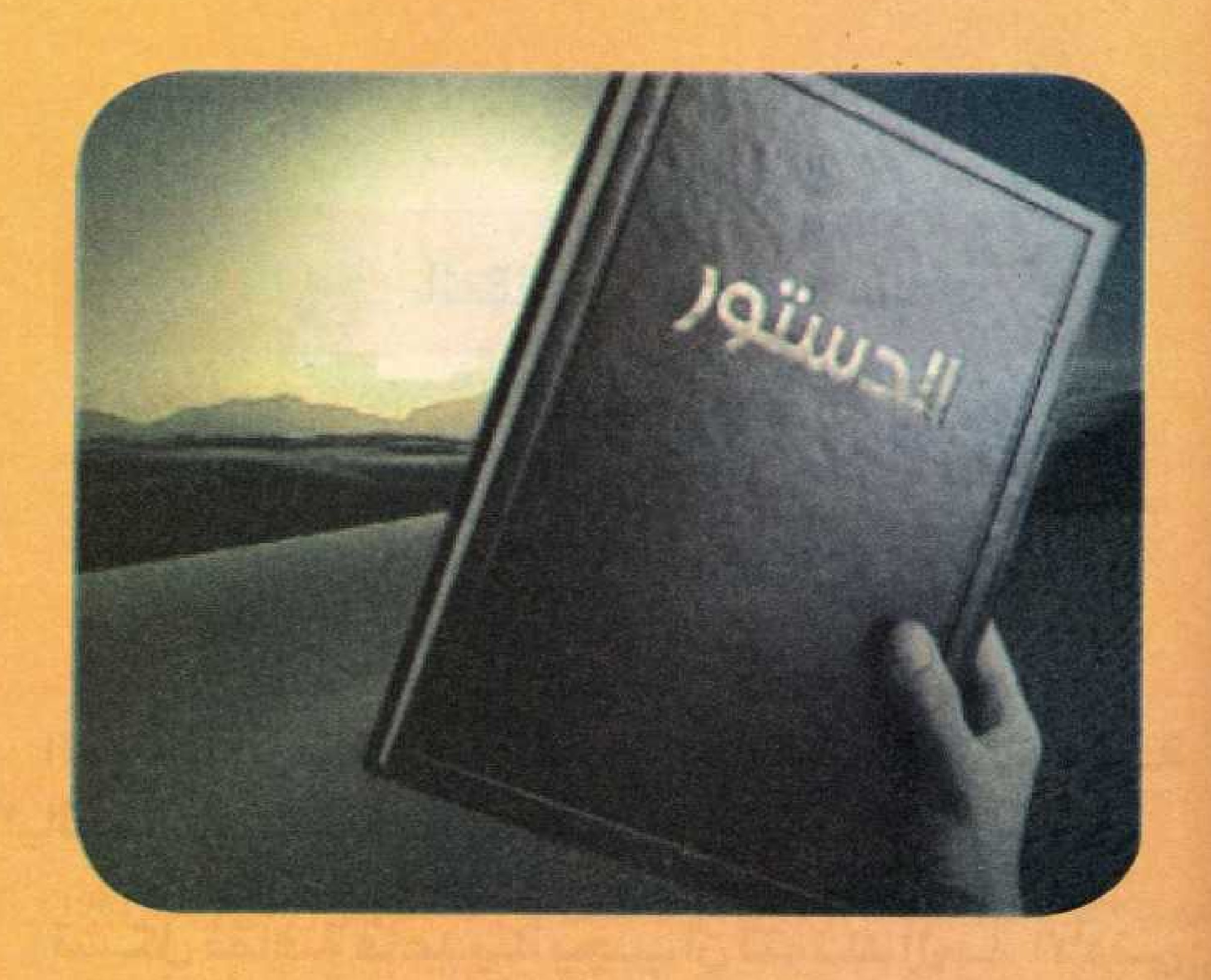
والله الذي يطلع على نيتك المخلصة، ويعرف مقدار اجتهادك، لن يبخل عليك بنعمه،فإن الله لايضيع أجر من أحسن عملا .

وزارة التربية الوطنية – الاخلاق

الميدان الثالث

الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية




الدستور


الجزائر



العقد التعلمي

الدولة، الحكومة، القيم، الهوية، الديمقراطية وآلياتها، السلطات وأنواعها :

تشكل ثقافة قاعدية يجب أن تتملك الحد الأدنى منها لتكون قادرا على الاندماج الفعال في محيطك.

الوضعية المشكلة التعلمية (1)

الدولة الجزائرية

تحضيرا للاحتفالات بالذكرى المزدوجة للشباب والاستقلال (05 جويلية 1962) طلبت منكم إدارة المؤسسة إعداد فقرات للتعريف بالدولة الجزائرية .

التعليمة (1)

استعن بالسندات التالية وحرر فقرة حول مقومات الدولة الجزائرية

1

تستمد الدولة مشروعيتها وسبب وجودها من إرادة الشعب شعارها:
بالشعب وللشعب وهي في خدمته وحده.

المادة *(12)* من الدستور

2

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ﴾. صدق الله العظيم
الأحزاب الأية 23

مقام الشهيد

وفاء لكل الذين اقتلعوا من أرضهم وصودرت هويتهم وماتوا فقرا وجهلا ومرضا، مقهورين مشردين منفيين في وطنهم... وفي أقصى الجزر البعيدة، الذين استشهدوا صابرين صامدين في كل شبر من أرضنا الثائرة، محشورين في زنازين مظلمة أو محتشدات بائسة، محروقين في مغارات منسية أو مدفونين أحياء في مقابر جماعية بلا اسم ولا عنوان...

عبد العزيز بوتفليقة رئيس الجمهورية 08-05-2012

3

لما كانت السيادة شرطا لعضوية الأمم المتحدة، أصبحت الجزائر، مباشرة عقب تحقيق ذلك عضوا كامل الحقوق وفعالا منذ 8 أكتوبر 1962 ثم عضوا في المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة في 15-10-1962.

ثم أخذ دور الجزائر يتعاظم في سائر هياكل المنظمة وفي مقدمتها محكمة العدل الدولية بلاهاي (هولندا).



هيئة الأمم المتحدة



رئيس الجمهورية عبد العزيز بوتفليقة
مع الأمين العام للأمم المتحدة

4

تحتل الجزائر مجالا جغرافيا حيويا يمتد على مساحة 2.381.741 مليون كلم مربع متفتحة على البحر بشريط ساحلي يفوق 1200 كلم وعلى البر بحدود برية طولها 6386 كلم مع 07 دول :

1- تونس 965 كلم.
2- ليبيا 982 كلم.
3- النيجر 956 كلم.
4- مالي 1376 كلم.
5- موريتانيا 463 كلم.
6- الصحراء الغربية 43 كلم.
7- المغرب 1601 كلم.

5

فوق هذه الأرض الطيبة والمجال الرحب يعيش أكثر من 40,5 مليون نسمة (01 جانفي 2016).
تشكل الفئة الأقل من 30 سنة 55%. ارتفع مؤشر الخصوبة في 2014 إلى 303 طفل لكل 100 امرأة، بعدما كان 293 فقط سنة 2013.

6



إن أبناء يعرب و أبناء مازيغ قد جمع بينهم الإسلام منذ بضعة عشر قرنا ، ثم دأبت تلك السنون تمزج بينهم في الشدة و الرخاء، في العسر و اليسر، و توحدهم في السراء و الضراء، حتى كونت منهم عنصرا مسلما جزائريا ، أمه الجزائر و أبوه الإسلام ...

عبد الحميد بن باديس

تركي رابح حياة عبد الحميد بن باديس

التعليمة (2) أبرز رموز الدولة الجزائرية مستعينا بالسندات التالية :

1

العلم الوطني والنشيد الوطني من مكاسب ثورة أول نوفمبر 1954. وهما غير قابلين للتغيير.
هذان الرمزان من رموز الثورة، هما رمزان للجمهورية بالصفات التالية:
1 - علم الجزائر أخضر وأبيض تتوسطه نجمة وهلال أحمر اللون.
2 - النشيد الوطني هو قسمًا بجميع مقاطعه.
يحدد القانون خاتم الدولة.

المادة *(6)* من الدستور

2

يعتبر العلم الوطني من أبرز رموز الدولة، وهو أكبر من أن يحصر في قطعة قماش :

- إنه يوجز كرامة الشعب ويعبر عن تضحياته.
- يمثل هيبة الدولة واحترامها ووجودها.
- يمثل سيادة الدولة وسيطرتها على مجالها.



علم الجزائر

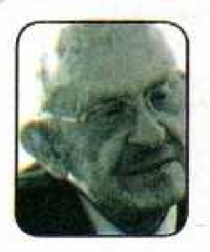
3

العملة من الرموز السيادية للدولة. يعتبر الدينار الجزائري الوحدة الأساسية للعملة، طرح للتداول عام 1964 .

4

يعتبر خاتم الدولة من الرموز السيادية





محمد بوزيد

وهو من إنجاز الرسام محمد بوزيد من مواليد مدينة الأخضرية - ولاية بومرداس - (1929 -2014)

التعليمة (3)

استخرج هوية الدولة الجزائرية باستثمار السندات التالية:

1



المادة (7) من الدستور:
الشعب مصدر كل سلطة.
السيادة الوطنية ملك للشعب وحده.
للوصول إلى تجسيد ذلك المبدإ الدستوري جاءت الانتخابات لبناء مؤسسات الدولة التنفيذية والتشريعية.

2

جاء في الدستور

تسهر الدولة على الحفاظ على هوية المواطنين المقيمين في الخارج وتعزيز روابطهم مع الأمة وتعبئة مساهمتهم في تنمية بلدهم الأصلي...

الفقرة 2 من المادة 27

يختار الشعب لنفسه مؤسسات غايتها ما يأتي:

- المحافظة على الهوية والوحدة الوطنيتين ودعمهما...

الفقرة 2 من المادة 9

3

جاء في دستور 2016

الجزائر جمهورية ديمقراطية شعبية. وهي وحدة لا تتجزأ.

المادة الأولى

الإسلام دين الدولة.

المادة (2)

اللغة العربية هي اللغة الوطنية والرسمية.
تظل العربية اللغة الرسمية للدولة...

المادة (3)

تمازيغت هي كذلك لغة وطنية ورسمية.
تعمل الدولة لترقيتها وتطويرها بكل تنوعاتها اللسانية المستعملة عبر التراب الوطني...

المادة (4)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الدستور

إن الدستور فوق الجميع وهو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق والحريات الفردية والجماعية ويحمي مبدأ حرية اختيار الشعب ويضفي المشروعية على ممارسة السلطات ويكرّس التداول الديمقراطي،عن طريق انتخابات حرّة ونزيهة. يكفل الدستور الفصل بين السلطات واستقلال العدالة والحماية القانونية ورقابة عمل السلطات العمومية،في مجتمع تسوده الشرعية، ويتحقق فيه تفتح الإنسان بكل أبعاده.

من ديباجة دستور 2016

نشاط تقويمي

جاء بعث الدولة الجزائرية من جديد سنة 1962 بعد تضحيات كبيرة.

حرر فقرة تبرز فيها ذلك.

الوضعية المشكلة التعلمية (2)

العلاقة بين السلطات

يعتقد بعض زملائك أن استقلالية السلطات تعني القطيعة بين السلطات، بينما يرى البعض الآخر أن استقلالية السلطات تعني عدم تداخل المهام فقط ، وأن السلطات متضامنه من حيث الهدف، وهو ضمان السير الحسن لمؤسسات الدولة.

فاحتكم الطرفان إليك.

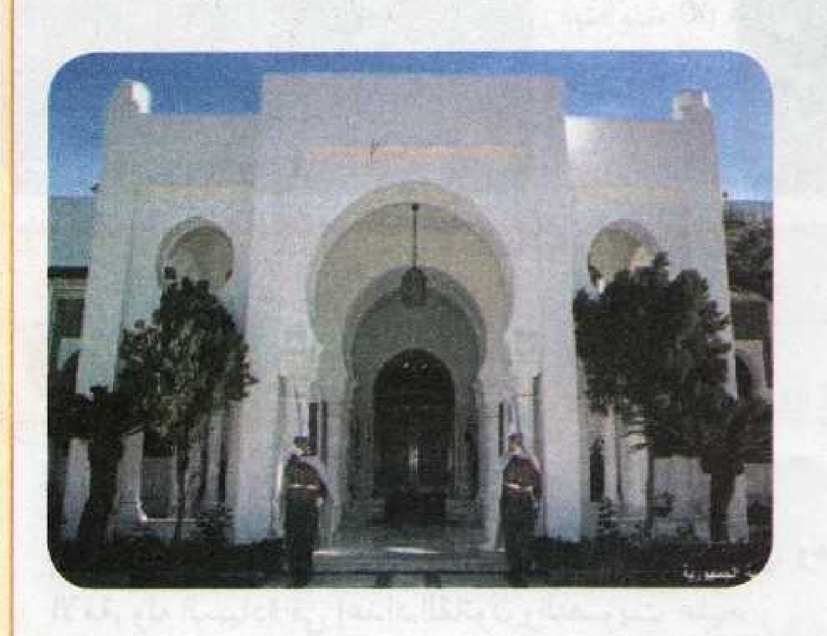
التعليمة (1)

استعن بالسندات التالية للإنجاز جدول تقدم فيه - باختصار - السلطات الثلاث.

1 السلطة التنفيذية

1-1

يقود السلطة التنفيذية رئيس الجمهورية، المنَتخب لمدة 05 سنوات .



2-1



من مهام رئيس الجمهورية :

يعين الوزير الأول بعد استشارة الأغلبية البرلمانية وينهي مهامه.

الفقرة *5*، المادة *(91)* من الدستور

3-1



المادة (93) من الدستور:
يعين رئيس الجمهورية أعضاء الحكومة بعد استشارة الوزير الأول.

2 السلطة التشريعية

جاء في المادة (112) من الدستور:
يمارس السلطة التشريعية برلمان يتكون من غرفتين، وهما المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة، وله السيادة في إعداد القانون والتصويت عليه.

1-2

المجلس الشعبي الوطني :



يضم 460 عضوا حاليا،
ينتخب لمدة 05 سنوات.

عدد أعضاء المجلس الشعبي الوطني متغير، وهو مرتبط بتطور السكان في الجزائر.

2-2

مجلس الأمة :



يتكون من 144 عضوا، عهدة مجلس الأمة 06 سنوات.

3-2

تتكفل السلطة التشريعية بمهمة سَنِّ القوانين في المجالات التي خصصها الدستور في المادتين (140-141) من ذلك :

- اقتراح القوانين؛
- مناقشة القوانين؛
- سَنِّ القوانين.

3 السلطة القضائية

1-3

القضاء العادي

- المحكمة العليا
- المجلس القضائي
- المحكمة الابتدائية

2-3

المحكمة العليا : (تمثل المحكمة العليا الهيئة المقومة لأعمال المجالس القضائية والمحاكم).



3-3



المجلس القضائي:

يعد المجلس القضائي جهة استئناف للأحكام القضائية الصادرة من المحاكم.

(المادة 171)

4-3



المحاكم الابتدائية:

تعدّ المحكمة قاعدة الهرم القضائي؛ لأنها أول جهة قضائية تعرض عليها أغلب المنازعات. وهي موجودة في دائرة اختصاص كل مجلس قضائي جزائري.

5-3

القضاء الاداري

مجلس الدولة

المحاكم الادارية



التعليمة (2)

حرر فقرة توضح فيها التكامل بين السلطات مستعينا بالسندات التالية.

1



من صلاحيات البرلمان:

- مناقشة القوانين والمصادقة عليها

2



- مناقشة برنامج الحكومة والمصادقة عليه

3



- توجيه أسئلة شفوية لأعضاء الحكومة للاستفسار حول بعض القضايا.
- إنشاء لجان تحقيق برلمانية في القضايا ذات المصلحة العامة

4



- لرئيس الجمهوريّة أن يشرّع بأوامر في مسائل عاجلة في حالة شغور المجلس الشّعبيّ الوطنيّ أو خلال العطل البرلمانية بعد رأي مجلس الدولة.

المادة *(142)* من الدستور

- إذا رفض المجلس الشعبي الوطني المصادقة على برنامج الحكومة تقدم هذه الأخيرة استقال تها و يعين رئيس الجمهورية حكومة جديدة.

- إذا رفض المجلس الشعبي الوطني المصادقة على برنامج الحكومة الجديدة يحل المجلس.

فالدستور وازن بين السلطة التشريعية و التنفيذية ؛ إذ يمارسان مبدأ الرقابة المتبادلة.

5

تحظى السلطة القضائية بمكانة أساسية في الدولة :

- تسهر على حماية حقوق المواطن .
- تشرف على مختلف العمليات الانتخابية .



نشاط إدماجي جزئي

(الشعب هو صاحب السيادة)

استعن بالسندات التالية وحرر فقرة تبرز فيها الكيفية التي يمارس فيها الشعب سيادته.

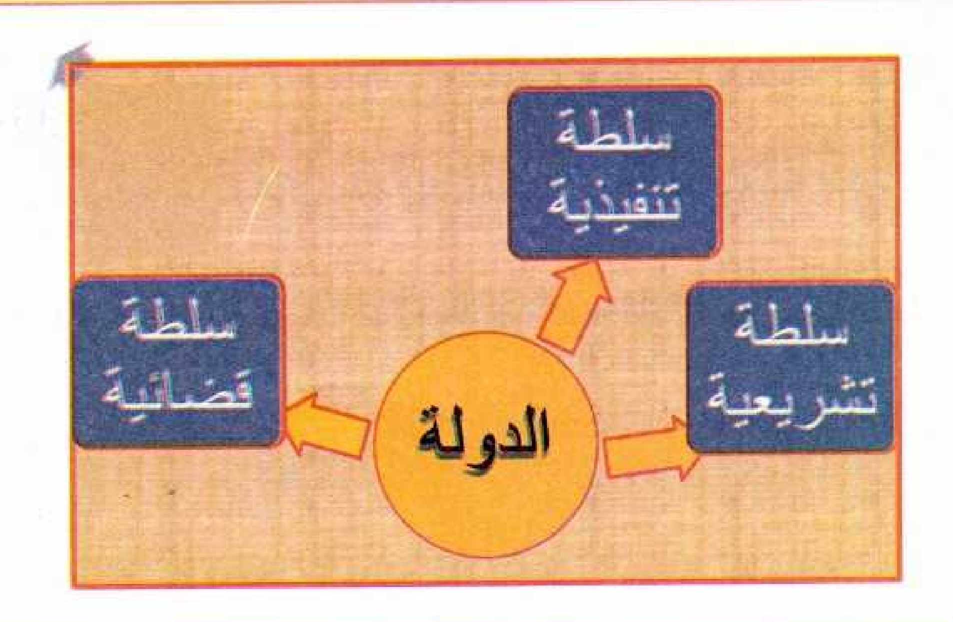
1

الشعب يختار بحرية من يحكمه بواسطة :

الإنتخاب

إختيار ممثليه

2



3

تعتبر السلطة التشريعية من أهم السلطات تمثيلا للشعب ؛ إذ أن كل جهات الوطن لها ممثلون ، وبواسطة هذه السلطة يشارك الشعب في تسيير شؤون البلاد. من مهام السلطة التشريعية :

- ❖ مناقشة القوانين والمصادقة عليها.
- ❖ مناقشة برنامج الحكومة ومراقبة تنفيذه .
- ❖ مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها .

4

- الوزارات
  - وزارات السيادة مثل :
    - وزارة الدفاع
    - وزارة الداخلية
    - وزارة الخارجية
  - ذات طابع اقتصادي مثل :
    - وزارة الفلاحة - وزارة التجارة
    - وزارة الصناعة - وزارة المالية
    - وزارة الطاقة والمناجم
  - ذات طابع اجتماعي وثقافي مثل :
    - وزارة الصحة - وزارة السكن
    - وزارة التربية الوطنية - وزارة الثقافة
    - وزارة التضامن- وزارة البريد....

5

يحتل القضاء مكانة هامة في الدولة لدوره في حماية حقوق وحريات المواطن، ومن مبادئه :

- الاستقلالية : ركيزة أساسية للقضاء ؛ إذ تجعل القاضي غير خاضع للضغوط ولا يحكم إلا بما يمليه عليه ضميره.
- المساواة : ميزة الدولة الديمقراطية؛ إذ لا يفرق القاضي بين المتخاصمين على أساس عرقي أو جنسي أو جهوي .
- المجانية : يقصد بها أن المواطن غير ملزم بدفع مصاريف للقاضي كأجر عن المهمة التي يقوم بها .

الوضعية المشكلة التعلمية (3)

العلاقة بين الحاكم و المحكوم

يرى البعض أن العلاقة بين الحاكم والمحكوم يحكمها القانون فقط، بينما يرى البعض الآخر أن الثقة المتبادلة هي أساس هذه العلاقة.

التعليمة

استعن بالسندات المقدمة و أبرز كيف تبنى الثقة بين الحاكم و المحكوم منطلقا من الجزائر كمثال.

1

الانتخابات من أبرز وسائل المشاركة الشعبية؛ والانتخاب هو اختيار الأصلح من بين عدد من المرشحين.



2

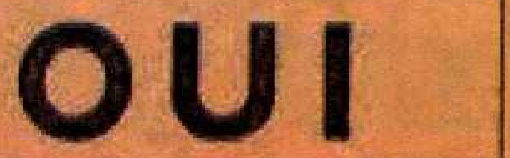
الاستفتاء نوع من أنواع الديمقراطية، وفيه يختار الشعب بين ورقتين تتضمن إحداهما (نعم) و الأخرى (لا).

أ– الورقة أسفله تتضمن السؤال الذي طرح في استفتاء الاستقلال (01-07-1962) ؛ وجاءت نتائجه بنعم للاستقلال بنسبة 99.7 في المائة .

RÉFÉRENDUM D'AUTODÉTERMINATION
DU 1er JUILLET 1962

Voulez-vous que l'Algérie devienne un État indépendant coopérant avec la France dans les conditions définies par les déclarations du 19 mars 1962?

هل تريد أن تصبح الجزائر دولة مستقلة متعاونة مع فرنسا حسب الشروط المقررة في تصريحات ١٩ مارس ١٩٦٢؟



نعم

ب- ميثاق السلم والمصالحة الوطنية هو الميثاق الذي قدمه الرئيس عبد العزيز بوتفليقة للاستفتاء.

تم إجراء استفتاء عام عليه في 29 سبتمبر 2005، وجاءت نتائج الاستفتاء قياسية؛ إذ حظي بموافقة تجاوزت نسبة 97 %.

وتم تنفيذ الميثاق بوصفه قانونًا في 28 فيفري 2006.



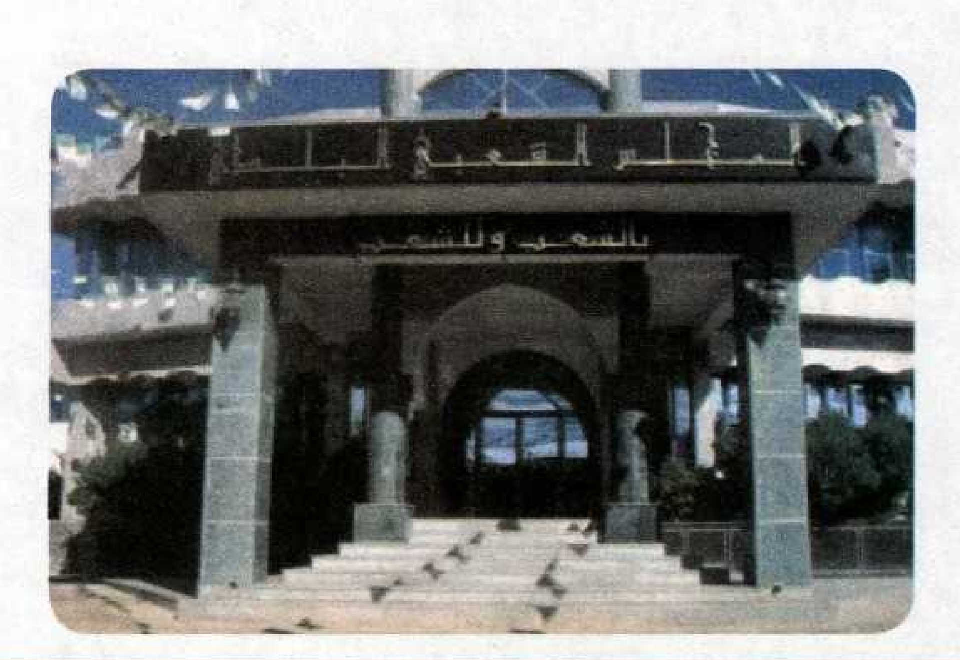
3 بواسطة الانتخابات ، يختار الشعب ممثليه ، بداية من القاعدة إلى أعلى هرم السلطة .

3-1 المجالس الشعبية البلدية

يتراوح عدد أعضاء المجالس البلدية بين 13 عضوا للبلديات التي عدد سكانها أقل من 10 آلاف نسمة، و43 عضوا في البلديات التي يساوي عدد سكانها 200.001 نسمة أو يفوقه.

تسهر المجالس الشعبية البلدية على تقديم الخدمات اللازمة للمواطن؛ من ذلك تقديم دعمها في المجالات التالية :

- تسهيل الحصول على السكن .
- التزويد بالمياه الصالحة للشرب .
- توفير وصيانة شبكة الطرق.
- حفظ الصحة و نظافة المحيط.
- ضمان أمن المواطن .
- تقديم الدعم في مجال التربية .
- توفير الخدمات الإدارية .



يتغير عدد أعضاء المجالس الشعبية البلدية حسب تغير عدد سكان البلدية، الناتج عن عملية الإحصاء العام للسكن والسكان الأخير.

المادّة 79 من قانون الانتخابات.

3-2 المجالس الشعبية الولائية

يتراوح عدد أعضاء المجالس الشعبية الولائية بين 35 عضوا، في الولايات التي يقل عدد سكانها عن 50.000 نسمة، و55 عضوا في الولايات التي يفوق عدد سكانها 1.250.000 نسمة.

مهامها :

- معالجة كل شؤون الولاية التابعة لاختصاصها قانونا بواسطة مختلف اللجان الدائمة وتتخذ قراراته بموجب مداولة.
- يقوم المجلس بالمداولة في كل المجالات التي تعني التنمية في الولاية :

التشغيل، الصحة العمومية، المساعدة الاجتماعية، الثقافة والرياضة، التراث الثقافي والسياحي، السكن و التربية.



المجلس الشعبي الولائي الشلف

يتغير عدد أعضاء المجالس الشعبية الولائية حسب تغير عدد سكان الولاية، الناتج عن آخر عملية الإحصاء الوطني للسكن والسكان .

المادة *(82)* من قانون الانتخابات (بتصرف لغوي) .

3-3 المجلس الشعبي الوطني



ينتخب المجلس الشعبي الوطني لمدة خمس (5) سنوات بطريقة الاقتراع النسبي على القائمة ...

المادة (84) من قانون الانتخابات

من الخدمات التي يقدمها المجلس الوطني الشعبي ومجلس الأمة :

- سن القوانين المتعلقة بالحقوق والواجبات؛
- مناقشة القوانين وتكييفها بما يخدم حاجات المواطنين؛
- مراقبة أعمال الحكومة وتقويمها.

3-4 مجلس الأمة



ينتخب أعضاء مجلس الأمة المنتخبون لمدة ست (6) سنوات، ويُجدَّد نصفُ أعضاء مجلس الأمة المنتخبين كل ثلاث (3) سنوات...

المادة *(104)* من قانون الانتخابات

3-5 رئيس الجمهورية



الانتخابات الرئاسية محطة أخرى تبرز المشاركة الشعبية، انطلاقا من أن رئيس الجمهورية يجسد وحدة الأمة، وهو حامي الدستور.

4

العلاقة بين الحاكم والمحكوم في النظام الديمقراطي



مشروعية

ديمقراطية			
التنفيذية	مداولات	حرية الإبداع	السكن
القضائية	مؤسسات منتخبة	حرية الصحافة	العمل
التشريعية	بواسطة الانتخابات	حرية التأليف	التعليم
استقلالية السلطات	التناوب على الحكم	حرية الفكر	تكافؤ الفرص

عندما تكون العلاقة بين الحاكم و المحكوم مبنية على الثقة، يصبح الوطن أكثر تماسكا

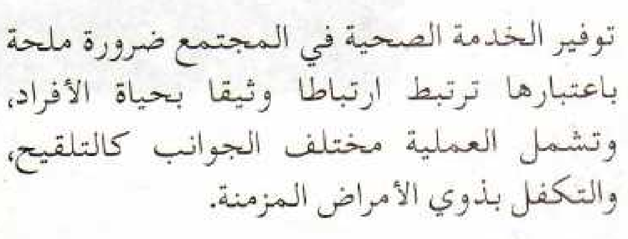
الممارسة الفعلية للحقوق

نسبة تمدرس البالغين 6 سنوات من الأطفال في الجزائر بلغت 98,5 %، و معدل التمدرس في التعليم الابتدائي 97,9 %، وتجاوز مجموع التلاميذ المتمدرسين 8 ملايين ونصف مليون تلميذ، وهو يفوق خمس (1/5) ساكنة الجزائر ...

عبد العزيز بوتفليقة رئيس الجمهورية
2016-04-16



الحق في التعليم مضمون المادة *(65)* من الدستور



توفير الخدمة الصحية في المجتمع ضرورة ملحة باعتبارها ترتبط ارتباطا وثيقا بحياة الأفراد، وتشمل العملية مختلف الجوانب كالتلقيح، والتكفل بذوي الأمراض المزمنة.



الرعاية الصحية حق للمواطنين المادة *(66)* من الدستور

يعتبر السكن من الحاجات الاجتماعية الملحة، وهو البوابة الرئيسية للإستقرار الإجتماعي وبناء الأسرة، وبالتالي فان مصداقية الدولة تعزز عندما تتكفل بهذا المطلب سواء بواسطة صيغة السكن الاجتماعي أو التساهمي أو الريفي ...



تشجع الدولة على انجاز المساكن. المادة *(67)* من الدستور



لكل المواطنين الحق في العمل المادة (69) من الدستور

توفير فرص العمل من أبرز حقوق المواطن التي من شأنها تعزيز ثقته بالحاكم.



تحظى الأسرة بحماية الدولة والمجتمع. تحمي الأسرة والمجتمع والدولة حقوق الطفل...المادة (72) من الدستور

التكفل بحقوق الطفولة من المطالب الاجتماعية المستعجلة، و تجسيدها من العناصر الأساسية لبناء الثقة بين الحاكم و المحكوم.

نشاط تقويمي

استعن بمواردك الخاصة وحرر فقرة توضح فيها كيف يستطيع الحاكم أن يفوز بثقة المحكوم؟



وضعية تعلم الإدماج

في خطاب لرئيس الجمهورية، لاحظت أن السيادة الوطنية كانت العبارة الغالبة في الخطاب، مما دفعك إلى البحث في هذه السيادة التي حظيت بقدسية دستورية وشعبية.

التعليمة

من خلال مواردك و السندات المقدمة، أُكتب فقرة تبرز فيها أهمية السيادة وكيفية الدفاع عنها.

1

رجل تحدى المقصلة في سن الـ30 لتحيا الجزائر.



رسالة الشهيد أحمد زبانة قبل إعدامه

أكتب إليكم ولست أدري أتكون هذه الرسالة هي الأخيرة، والله وحده أعلم. فإن أصابتني مصيبة كيفما كانت فلا تيأسوا من رحمة الله. إنما الموت في سبيل الله حياة لا نهاية لها، وما الموت في سبيل الوطن إلا واجب، وقد أديتم واجبكم حيث ضحيتم بأعز مخلوق لكم، فلا تبكوني بل افتخروا بي.

وفي الختام تقبلوا تحية ابن وأخ كان دائما يحبكم وكنتم دائما تحبونه، ولعلها آخر تحية مني إليكم، وإني أقدمها إليك يا أمي وإليك يا أبي وإلى نورة والهواري وحليمة والحبيب وفاطمة وخيرة وصالح ودينية، وإليك يا أخي العزيز عبد القادر، وإلى جميع من يشارككم في أحزانكم. الله أكبر وهو القائم بالقسط وحده.

السجن المدني بالجزائر في يوم *19* يونيو *1956*.

2



المجال الجغرافي للجزائر فسيح وغني بالثروات . وإذا كان لطول الحدود فوائد تتطلع إليها كل الدول , فان ذلك من جهة أخرى يتضمن الكثير من الأخطار التي تتطلب يقظة سائر فئات الشعب.

- **لا يجوز البتة التنازل أو التخلي عن أي جزء من التراب الوطني.**

المادة *(14)* من الدستور

3





تتمثل المهمة الدائمة للجيش الوطني الشعبي في المحافظة على الاستقلال الوطني والدفاع عن السيادة الوطنية. كما يضطلع بالدفاع عن وحدة البلاد وسلامتها الترابية وحماية مجالها البري والجوي، ومختلف مناطق أملاكها البحرية.

المادة *28* من الدستور

4



تلعب الجمارك الجزائرية دورا حيويا في حماية سيادة الدولة، سواء من خلال التصدي لعمليات التهريب التي تهدد الثروات الوطنية، أو من خلال ردع العمليات التي تستهدف تهديد صحة وسلامة المواطن (تهريب المخدرات).

5





تُمارَس سيادة الدولة على مجالها البري و الجوي و البحري، و لا يسمح العبور من خلالهما إلا بترخيص.

6

المادة 75 :
يجب على كل مواطن أن يحمي ويصون استقلال البلاد وسيادتها وسلامة ترابها الوطني ووحدة شعبها وجميع رموز الدولة.
يعاقب القانون بكل صرامة على الخيانة والتجسس والولاء للعدو وعلى جميع الجرائم المرتكَبة ضد أمن الدولة.
المادة 76:
على كل مواطن أن يؤدي بإخلاص واجباته تجاه المجموعة الوطنية.
التزام المواطن إزاء الوطن وإجبارية المشاركة في الدفاع عنه واجبان مقدسان دائمان.

7



تعتبر الخدمة الوطنية واجبا على جميع الشباب الجزائريين المؤهلين، حيث يستدعى هؤلاء الملزمون بتأدية الخدمة الوطنية إلى المساهمة الفعَّالة في الدفاع عن سيادة الوطن ووحدة التراب الوطني.

وضعية تقويم

لاحظت على مدخل المجلس الشعبي البلدي لبلديتكم شعار (بالشعب وللشعب) فطلب منك مرافقك شرح ذلك الشعار، انطلاقا من بلديتكم .



التعليمة

إستعن بالسندات المعطاة لتحرير فقرة من 10 اسطر تشرح فيها محتوى الشعار.

1

تعتبر المجالس المنتخبة ركيزة أساسية من ركائزالدولة ، فهي أداة مهمة من أدوات التنمية، و تقدم خدمات كبيرة للمجتمع .

2

تضطلع المجالس المنتخبة بوظيفة الرقابة في مدلولها الشعبي.

المادة 178 من الدستور

3

في سائر المجتمعات وجدت الدولة لتقديم خدماتها للمواطنين، من خلال إنشاء المؤسسات التعليمية والمراكز الصحية ودور الثقافة؛ والسهرعلى توفير ظروف الأمن والعيش الكريم .

4

تتكون المجالس الشعبية من ممثلي الشعبّ الذين يتم اختيارهم بواسطة الانتخابات :

- المجالس الشعبية البلدية.
- المجالس الشعبية الولائية .
- المجلس الشعبي الوطني.
- مجلس الأمة.

5

يجب على كل مواطن أن يحمي ويصون استقلال البلاد وسيادتها وسلامة ترابها الوطني ووحدة شعبها وجميع رموز الدولة.

المادة 75 من الدستور

6









نصوص للمطالعة



السلام الوطني

قسما بالنازلات الماحقات والدماء الزاكيات الطاهرات
والبنود اللامعات الخافقات في الجبال الشامخات الشاهقات
نحن ثرنا فحياة أو ممات وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا
نحن جند في سبيل الحق ثرنا وإلى استقلالنا بالحرب قمنا
لم يكن يصغى لنا لما نطقنا فاتخذنا رنة البارود وزنا
وعزفنا نغمة الرشاش لحنا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا
يا فرنسا قد مضى وقت العتاب وطويناه كما يطوى الكتاب
يا فرنسا إن ذا يوم الحساب فاستعدي وخذي منا الجواب
إن في ثورتنا فصل الخطاب وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا
نحن من أبطالنا ندفع جندا وعلى أشلائنا نصنع مجدا
وعلى أرواحنا نصعد خلدا وعلى هاماتنا نرفع بندا
جبهة التحرير أعطيناك عهدا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا
صرخة الأوطان من ساح الفدا اسمعوها واستجيبوا للندا
واكتبوها بدماء الشهدا واقرأوها لبني الجيل غدا
قد مددنا لك يا مجد يدا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

مفدي زكريا



الهوية الوطنية

الهوية الوطنية هي كل الصفات الجيدة التي تنعكس على أفعالك .. فالهوية تركيبة من :

-التقاليد والعادات الاجتماعية .
- رموز السيادة الوطنية.
- الثقافة الوطنية بكل تنوعاتها.
- التاريخ الوطني وما يتضمنه من نضالات .

القيم الاجتماعية

القيم الاجتماعية هي الصفات المحبوبة من المجتمع مثل التسامح والتعاون والتكافل.

فمن القيم الدينية :

- العفو قال تعالى :
(والعافين عن الناس) (الآية 134) سورة آل عمران .
- والوفاء قال تعالى :
(والموفون بعهدهم إذا عاهدوا) (الآية 177) سورة البقرة
والصدق .

و من القيم الوطنية التضحية من أجل الوطن و اللإخلاص في بنائه و توقير رموز السيادة الوطنية و الوفاء لتضحياته اللإيثار من أجل عزته و استقراره.